



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2026

المقدمة :

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي .

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على إكسابها للطلبة مبنية على وفق أهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية .

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026 النظام الفصلي

الجامعة : البصرة
الكلية : كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي : علوم الحاسوب
تاريخ ملئ الملف : 2026/9/10



التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. راندة سالم خضير
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ١٠



التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.م. صبي عبد الواحد صدام
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ١٠

دقق الملف من قبل : شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

التوقيع :
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : م. أسماء شريف جويد
التاريخ : ٢٠٢٦ / ٩ / ١٠



1. رؤية البرنامج

تسعى كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة البصرة إلى تحقيق الريادة والتميز على المستويين الإقليمي والدولي، وترسيخ مكانتها محلياً بوصفها صرحاً أكاديمياً وبحثياً رائداً في مجالات علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والابتكار التقني والرقمي. كما تطمح الكلية إلى أن تكون مركزاً متميزاً لإعداد وتأهيل الكفاءات العلمية والتقنية القادرة على قيادة مسارات التحول الرقمي، واستشراف المستقبل، وتوظيف المعرفة والتقنيات الحديثة في خدمة المجتمع والتنمية المستدامة، من خلال التميز في مجالات علوم الحاسوب، ونظم المعلومات، والأنظمة الطبية الذكية، والأمن السيبراني، والذكاء الاصطناعي، والشبكات، وسائر المجالات والتطبيقات التقنية والرقمية الحديثة.

2. رسالة البرنامج

تلتزم كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات في جامعة البصرة بأداء رسالتها الأكاديمية والبحثية والمجتمعية من خلال:

1. تقديم برامج أكاديمية متكاملة ومتطورة في مجالات علوم الحاسوب، ونظم المعلومات، والأنظمة الطبية الذكية، والأمن السيبراني، مع التوسع المستقبلي في تخصصات الذكاء الاصطناعي والشبكات وغيرها من التخصصات التي تفرضها المستجدات العلمية ومتطلبات سوق العمل.
2. إعداد خريجين مؤهلين يمتلكون المعرفة العلمية والمهارات التقنية، وقدرات التفكير التحليلي والإبداعي وحل المشكلات، بما يمكنهم من المنافسة والتميز في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي.
3. مواكبة التطورات المتسارعة في مجالات تكنولوجيا المعلومات والتحول الرقمي، وتوظيفها في تطوير العملية التعليمية والبحثية بما يعزز جودة المخرجات الأكاديمية.
4. تعزيز البحث العلمي التطبيقي والابتكار، وتشجيع التعاون والتكامل مع القطاعات الصناعية والطبية والحكومية، للإسهام في إيجاد حلول تقنية مبتكرة للتحديات الوطنية ودعم مسارات التنمية المستدامة.
5. بناء شراكات فاعلة مع المؤسسات الأكاديمية والحكومية والصناعية والطبية ومؤسسات القطاع الخاص، بما يعزز تبادل الخبرات والمعرفة ويدعم الاقتصاد الرقمي والتنمية المجتمعية.
6. توفير بيئة أكاديمية وبحثية محفزة على التعلم المستمر، والإبداع، والعمل الجماعي، والالتزام بأخلاقيات المهنة، والانفتاح على المجتمع المحلي والدولي.

3. أهداف البرنامج

أولاً: التعليم والتعلم

تطوير وتحديث المناهج والبرامج الأكاديمية بصورة مستمرة، بما يواكب التطورات العلمية والتقنية المتسارعة في مجالات الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات، وتعزيز أساليب التعليم العملي والتطبيقي من خلال توظيف المختبرات التخصصية الحديثة، والمشاريع التطبيقية والميدانية، بما يربط المعرفة النظرية بالتطبيقات الواقعية. كما تسعى الكلية إلى إعداد خريجين يمتلكون كفاءة علمية وتقنية عالية، ومهارات مهنية وشخصية تؤهلهم للمنافسة في سوق العمل المحلي والإقليمي والدولي. إضافة إلى ما تقدم، تسعى الكلية إلى إستحداث برامج وتخصصات أكاديمية جديدة تستجيب لمتطلبات سوق العمل والتوجهات المستقبلية، ولا سيما في مجالات الذكاء الاصطناعي والشبكات، وغيرها من التخصصات الواعدة ومساهماتها في تعزيز التعلم المستمر وتنمية مهارات الطلبة بما يمكنهم من مواكبة التحولات المتسارعة في سوق العمل والتكنولوجيا.

ثانياً: البحث العلمي والابتكار

تسعى الكلية إلى دعم وتشجيع البحث العلمي التطبيقي والمبتكر وتوجيهه نحو معالجة التحديات والقضايا الوطنية، واستثمار مخرجاته ونتائجه في تطوير الحلول والتطبيقات في المجالات الصناعية والزراعية والطبية والتقنية، بما يسهم في تحقيق التنمية المستدامة وخدمة المجتمع. كما تعمل على تشكيل وتطوير مجموعات وفرق بحثية متخصصة في المجالات العلمية والتقنية الواعدة، ولا سيما الذكاء الاصطناعي، والأمن السيبراني وأمن المعلومات، والأنظمة الطبية الذكية، وتحليل البيانات، ونظم المعلومات، وغيرها من المجالات الحديثة، إلى جانب الارتقاء بمستوى النشر العلمي وتشجيع أعضاء الهيئة التدريسية والباحثين على إنتاج ونشر البحوث العلمية الرصينة في المجالات العلمية المحكمة والمؤتمرات المحلية والدولية المرموقة. وتولي الكلية اهتماماً خاصاً بتعزيز ثقافة الابتكار والإبداع وريادة الأعمال التقنية، ودعم المبادرات والمشاريع الابتكارية لدى الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية، فضلاً عن توسيع نطاق التعاون والشراكات البحثية مع الجامعات والمراكز البحثية والمؤسسات الحكومية والصناعية والطبية، محلياً ودولياً، بما يعزز تبادل الخبرات والمعارف، ويرتقي بمستوى البحث العلمي والابتكار، ويدعم مكانة الكلية وإسهامها الفاعل في التطور العلمي والتقني وخدمة المجتمع.

ثالثاً: خدمة المجتمع والشراكة المؤسسية

تسعى الكلية إلى توثيق وتعزيز التعاون والشراكة مع المؤسسات التعليمية والصناعية والطبية والحكومية، وتبادل الخبرات والمعارف، وبناء شراكات استراتيجية فاعلة في مجالات التكنولوجيا والتحول الرقمي، بما يعزز دورها الأكاديمي والمجتمعي ويتيح توظيف خبراتها العلمية والتقنية في خدمة المجتمع. كما تعمل الكلية على تقديم الاستشارات والخدمات التقنية، وتنظيم الدورات التدريبية وبرامج التطوير المهني، بما يسهم في بناء القدرات البشرية ورفع مستوى الكفاءة ومواكبة متطلبات التحول الرقمي، إلى جانب توظيف الخبرات الأكاديمية والتقنية لمعالجة التحديات المجتمعية والإسهام في تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وتهتم الكلية كذلك بنشر الوعي المجتمعي بأهمية الأمن السيبراني وأمن المعلومات والذكاء الاصطناعي، وتعزيز الاستخدام الآمن والمسؤول للتكنولوجيا، فضلاً عن ترسيخ الانفتاح على المجتمع المحلي والدولي، وتوسيع مجالات التعاون العلمي والبحثي، وبناء علاقات

وشراكات مستدامة مع الجامعات والمراكز والمؤسسات البحثية داخل العراق وخارجه، بما يسهم في تبادل المعرفة والخبرات، وتعزيز الابتكار، وترسيخ مكانة الكلية بوصفها شريكاً فاعلاً في التنمية العلمية والتقنية والمجتمعية.

رابعاً: التطوير المؤسسي وضمان الجودة

تسعى الكلية إلى تطوير بنيتها التحتية التقنية والارتقاء بمستوى مختبراتها وتجهيزاتها التعليمية والبحثية بما ينسجم مع متطلبات التعليم الحديث والبحث العلمي والابتكار، ويعزز قدرتها على مواكبة التطورات المتسارعة في المجالات التقنية والأكاديمية. كما تلتزم بتطبيق معايير الجودة والاعتماد الأكاديمي الوطنية والدولية، والسعي نحو تحقيق الاعتماد الأكاديمي وفق المعايير الدولية ذات الصلة، ومنها معايير **ABET**، بما يضمن الارتقاء بجودة البرامج الأكاديمية ومخرجاتها. وحرصاً على تعزيز كفاءة الأداء المؤسسي، تعمل الكلية على تنمية قدرات كوادرها التدريسية والإدارية والفنية من خلال برامج التدريب المستمر والتطوير المهني، إلى جانب تطوير الأنظمة الإدارية والأكاديمية والتحول نحو الإدارة الرقمية بما يعزز الكفاءة والشفافية ويرتقي بجودة الخدمات المقدمة. كما تحرص الكلية على إعداد وتنفيذ خطط استراتيجية مستدامة لتطوير منظومتها الأكاديمية والبحثية والإدارية، والتوسع في برامجها واستحداث أقسام وتخصصات جديدة بما يتلاءم مع التطورات العلمية والتكنولوجية واحتياجات سوق العمل المستقبلية، فضلاً عن ترسيخ ثقافة الجودة والتحسين المستمر في مختلف مفاصل العمل الأكاديمي والإداري والبحثي، بما يضمن تحقيق التميز المؤسسي وتعزيز القدرة التنافسية للكلية وترسيخ مكانتها الأكاديمية محلياً وإقليمياً ودولياً.

6. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات*
متطلبات المؤسسة	7	14	9%	
متطلبات الكلية	7	20	14%	
متطلبات القسم	25	108	77%	
التدريب الصيفي	1	0		
أخرى				

*ممكن أن تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسياً أو اختياري.

7. وصف البرنامج			
السنة/المستوى	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	

رمز المقرر أو المساق	نظري	عملي	
المرحلة الأولى/ الفصل الاول	3	2	البرمجة 1
	3		الرياضيات
	2	2	مهارات الحاسوب
	2		اللغة الإنكليزية
	2		حقوق الانسان
	2		الرياضة
المرحلة الأولى/ الفصل الثاني	3	2	البرمجة 2
	3	2	التصميم المنطقي
	2	2	تطبيقات الحاسوب
	3		هياكل متقطعة
	2	2	مفاهيم تكنولوجيا المعلومات
	2		اللغة الإنكليزية 2
المرحلة الثانية/ الفصل الاول	2	2	البرمجة الكيانية 1
	2	2	الرسم بالحاسوب
	2	2	المايكروية ولغة التجميع
	3		تحليل وتصميم النظم
	3		الاحتمالية والاحصاء
	2		اللغة العربية
المرحلة الثانية / الفصل الثاني	2	2	البرمجة الكيانية 2
	2	2	البرمجة المرئية
	3		النظرية الاحتمالية
	2	2	قواعد البيانات
	2	2	هياكل البيانات 1
	2	2	الطرق العددية
المرحلة الثالثة/ الفصل الاول	2	2	الذكاء الاصطناعي
	3		هندسة البرامجيات
	2	2	برمجة المواقع 1
	3		شبكات الحاسوب 1
	2	2	هياكل البيانات 2
	2		مفاهيم لغات البرمجة

2	3	المترجمات		المرحلة الثالثة / الفصل الثاني
2	2	شبكات الحاسوب 2		
2	2	برمجة المواقع 2		
	3	بحوث العمليات		
	2	الاخلاقيات		
	3	معمارية الحاسوب		
2	2	نظم التشغيل		المرحلة الرابعة / الفصل الاول
2	2	تطبيقات الموبايل		
2	2	الرؤية بالحاسوب		
	2	تنقيب البيانات		
	2	الحوسبة السحابية		
	3	الذكاء الحاسوبي		
4		مشروع التخرج		
	3	محاكاة الحاسوب		المرحلة الرابعة / الفصل الثاني
	3	امنية الحاسوب		
	3	تفاعل الحاسوب مع الانسان		
	3	هندسة المعرفة		
	3	مهارات الاتصال		
	3	مواضيع مختارة		

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

1. ان يتعلم الطالب لغات البرمجة ،...ومهارات تصميم برامج التطبيقات المختلفة بعده لغات برمجيه وإيجاد الحلول العلمية لمشاكل المجتمع برمجيا.
2. تعليم الطالب اسس ادارة شبكات الحاسوب الالي و القدرة على استخدام وتطوير وسائل الاتصال والشبكات السلكية واللاسلكية اضافة الى تعليم الطالب مهارات تصميم مواقع الانترنت والاشراف عليها
3. تزويد الطالب بالقواعد الأساسية في تقييم وبناء الأنظمة البرمجية وجعله قادرا على تحليل الأنظمة وتقييمها قبل البد بتصميم النظام . وان زياده معلومات الطالب حول اساسيات تنفيذ النظم البرمجية يكون من خلال فهم الية عمل الحاسوب
4. تطوير مهارات الطالب في بناء النظم الذكية والتي تعتمد على اساس التحليل والاستنتاج والاستدراك والتعلم الذاتي.

المهارات

- ب1. تصميم وكتابة وتصحيح الأخطاء البرمجية باستخدام لغات البرمجة
- ب2. استخدام أدوات دعم ملامحه مصممه باستخدام الحاسوب
- ب3. يتقن مهارات البحث وكتابة التقارير والعرض والمناقشة والبحث في الانترنت فيما يتعلق بموضوعات المقرر
- ب4. يتقن مهارات التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات

القيم

- ج1. اكتساب الطالب الاتجاهات الإيجابية نحو تعلم علوم الحاسوب
- ج2. ان يعتز الطالب بمهاراته العملية عند استخدامه المباشر للحاسوب
- ج3. ان يتشارك الطالب ويتعاون مع زملائه للإنتاج مواقع للخدمة العامة
- ج4. ان يستشعر الطالب بأهمية ما يتلقاه من علوم في تيسير كثير من الاعمال التي يقوم بها

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

10. طرائق التقييم

- 1- الامتحانات المركزية والشهرية.
- 2- الامتحانات الانية
- 3- تقارير علمية
- 4- الامتحانات عملية
- 5- مشاريع بحوث

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/ المهارات الخاصة (ان وجدت)		اعداد الهيئة التدريسية	
		عام	خاص			ملاك	محاضر
أستاذ		علوم الحاسوب				3	2
أستاذ مساعد		علوم الحاسوب				7	2
مدرس		علوم الحاسوب				11	
مدرس مساعد		علوم الحاسوب				12	

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
• التعلم الإلكتروني • حضور دورات تدريبية وورش عمل • حضور المؤتمرات • التعاون مع أعضاء هيئة التدريس ذوي الخبرة •
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
12. معيار القبول
1. القبول المركزي 2. معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي حيث يتم قبولهم حسب (الرغبة) لتوزيعهم على الأقسام.
13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
موقع الكلية: https://cit.uobasrah.edu.iq/
14. خطة تطوير البرنامج

مخطط مهارات البرنامج											
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج											
القيم				المهارات				المعرفة			
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓				✓	✓						
✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	المايكروية ولغة التجميع		
✓		✓	✓	✓				✓	✓			أساسي	النظرية الاحتمالية		
	✓		✓			✓	✓		✓		✓	أساسي	هندسة البرامجيات		
✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓	أساسي	الذكاء الاصطناعي		
✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓	أساسي	شبكات الحاسوب 1		
✓	✓	✓	✓			✓		✓	✓		✓	أساسي	شبكات الحاسوب 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			أساسي	معمارية الحاسوب		الثالثة
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	المترجمات		
✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓	أساسي	هياكل البيانات 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	برمجة المواقع 1		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	أساسي	برمجة المواقع 2		
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			أساسي	نظم التشغيل		الرابعة
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	امنية الحاسوب		

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	أساسي	تطبيقات الموبايل		
✓				✓	✓			✓				أساسي	مهارات الاتصال		
					✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	أساسي	الحوسبة السحابية		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Programming I

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة 1 (Programing I)
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	تعلم اساسيات كتابة الخوارزميات والمخططات
	كيفية التعامل مع المسائل وحلولها
	تعلم المفاهيم الاساسية للبرمجة المهيكلة باستخدام لغة ++C
	هياكل السيطرة والدوال

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تطوير المهارات الأساسية لاستخدام الخوارزميات لحل المسائل برمجياً. أ2- اختبار الخوارزميات وتصحيح الأخطاء. أ3- تحويل الخوارزميات الى برامج مكتوبة بلغة C++. أ4- معالجة وتنفيذ واختبار البرامج المكتوبة بلغة C++. أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - القدرة على كيفية تحويل المسائل الى خوارزميات برمجية. ب2 - القدرة على تحويل الخوارزميات الى برامج مكتوبة بلغة C++. ب3 - القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيح الأخطاء ومعالجتها. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية.
طرائق التقييم
1. الاختبارات السريعة اليومية. 2. الاختبارات الأسبوعية العملية. 3. الاختبارات الشهرية النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- رفع روح المنافسة والتعلم لدى الطلبة. ج2- اخراج الطاقات الفكرية والابداعية لدى بعض الطلبة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.
طرائق التقييم
1 -اعتماد المناقشات الصفية. 2- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة. 3- التقييم الفردي لنشاطات الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تكليف الطالب ببعض الواجبات المنزلية. د2- تكليف الطالب بتشخيص الأخطاء الموجودة في بعض البرامج وكيفية معالجتها. د3- اختبار عملي للطلاب للوقوف على مدى استيعابه. د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	5	Problem solving Algorithms	حلول المسائل والخوارزميات	المحاكاة - الشرح	الامتحان النظري
2-3	10	What is programming? Basic elements of C++ General Form of a C++ Program Comments Reserved Words Identifiers Variables	اساسيات البرمجة بلغة C++	المحاكاة - الشرح	الامتحان المختبري

			and constant Data Types		
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	العمليات الحسابية وتعليمات الاسناد	Arithmetic Operators and Operator Precedence Expressions Assignment Statement Declaring and Initializing Variables	10	5-4
الامتحان المختبري والنظري	المحاضرة - الشرح	تعليمات الادخال والاخراج وتعليمات السيطرة	Input and output Control Structures	15	8-6

			Relational Operators and precedence Selection Selection: if and if...else Compound (Block of) Statements Multiple Selections: Nested if Selection: Switch case		
الامتحان المختبري	المحاضرة - الشرح	الدورات وتعليمية for واستخداماتها	Repetition	15	11-9

والنظر ي			for Looping Structure		
الامتحان المختبر ي والنظر ي	المحا ضرة - الشرح	الدوال	User- defined functions Function declaration s and call Scope rule of an Identifier	15	15-12

12. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
1. Problem solving with c++ by Walter Savitch, 7th edition, 2009. 2. C++: The Complete Reference by Herbert Schildt, 4 th edition, 2003.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1. A first book of c++ by Gary Bronson, 4 th edition, 2012 by Gary Bronson.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Mathematics for computing
4. أشكال الحضور المتاحة	تفرغ جزئي
5. الفصل / السنة	الاول /السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة اسبوعيا موزعة على ثلاث مجموعات من الطلبة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى
1- تمكين الطالب حساب المتتابعة الحسابية والهندسية والمتسلسلة الهندسية واستخدامهن الحسابات المالية البسيطة 2- استخدام الجبر بدقة 3- تمكين الطالب من تفسير وكتابة التطبيقات الرياضية في حقلة الدراسي 4- تمكين الطالب من استخدام الدوال الاسية واللوغاريتمية في التطبيقات الحياتية 5- تمكين الطالب من تفسير ورسم الدوال الاسية واللوغاريتمية	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطالب من اكتساب قاعدة معرفية عن التطبيقات الرياضية واستخدامها ضمن حقله المعرفي .
- 2- اكتساب الطالب خبرة في كيفية التعامل مع المسائل الحياتية وتحويلها الى نموذج رياضي وإيجاد الحلول لها.
- 3- اكتساب الطالب معرفة في المسائل المالية ومعالجتها رياضيا .4

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 - تمكين الطالب من تحوير المسألة الرياضية الى برنامج وإيجاد حلها من خلال الحاسوب .
- 2 - ادراك الطالب العلاقة الوثيقة بين المسائل الرياضية والبرامج الحاسوبية .

طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح الموضوع تفصيلا من قبل التدريسي من خلال كتابة الموضوع وشرح على الصبورة .
- 2- النقاش خلال فترة المحاضرة.
- 3- حل الواجبات البيتية.
- 4- ربط المواضيع بالمسائل الحياتية .
- 5- الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بمقرر الموضوع

طرائق التقييم

- 1- حل الواجبات البيتية
- 2- سؤال الطالب عن المواضيع السابقة للقيام بعملية الربط بالمواضيع اللاحقة.
- 3- الامتحانات القصيرة
- 4- الامتحانات الشهرية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

1-الاستقبال

2-الاستجابة

3-الحكم القيمي

4- التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1- تنمية قدرة الطالب حل المسائل الرياضية وتطبيقها عمليا من خلال تحويلها الى برنامج وإيجاد حلها

2- تنمية قدرة الطالب على فهم وحل المسائل الرياضية المتعددة

10. بنية المقرر					
الأ س ب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1- 2-	3 ساعات + ساعة مناقشة	مفهوم المتتابعة والمتتابعة الحسابية وطرق حلها	Sequences and arithmetic sequences	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة
3- 5	6 ساعات + ساعتين مناقشة	مفهوم المجموع الجزئي للمتتابعة الحسابية ومفهوم المتتابعة الهندسية ومجموعها الجزئي والمتسلسلة الهندسية وطرق الحل	Geometric sequences and Geometric series	3 ساعات نظري بالأسبوع + ساعة مناقشة	اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة
5- 6	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	مفهوم المصفوفات والعمليات الجبرية للمصفوفة	Matrices and algebra of matrices	3 ساعات نظري + ساعة مناقشة	اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة
6- 7	3 ساعات محاضرة + ساعة مناقشة	دراسة مفهوم معكوس المصفوفة وايجاد حل المعادات	Inverse matrix and solution linear	3 ساعات نظري ب + ساعة مناقشة	اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة

		system of equatio ns	باستخدام المعكوس		
اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Determi nant and Cramer' s rule	دراسة مفهوم محددات المصفوفة واستخدامها في حل المعادلات الخطية	3 ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	-7 8
اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Interest and simple interest	دراسة مفهوم الفائدة والفائدة البسيطة عند التعامل مع البنوك	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	-8 9
اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Compo und interest , present and future values	دراسة مفهوم الفائدة المركبة عند التعامل مع البنوك	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	-9 10
اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Future and present values of an annuity	دراسة مفهوم الفائدة السنوية عند التعامل مع البنوك	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	10 1- 1

اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Exponential and Graphing of exponential functions	دراسة مفهوم الدوال الاسية ورسمها بيانها	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	11 1- 2
اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة	3ساعات نظري +ساعة مناقشة	Logarithm and Graphing of logarithm functions	دراسة مفهوم الدوال الاسية ورسمها بيانها	3ساعات محاضرة +ساعة مناقشة	12 - 13
اسئلة ومناق شة خلال المحا ضرة	3ساعات نظري بالأسبوع +ساعة مناقشة	Derivative and its applications	دراسة مفهوم المشتقة وتطبيقاتها	6ساعات محاضرة +ساعاتي ن مناقشة	13 - 15
11. البنية التحتية					

1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Cheryl Cleaves , Margie Hobbs and Jeffry Noble 2- James Stewart , Lothar Redlin and Saleem Watson

3- Robert brechner and George Bergeman	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- الاهتمام بالجانب التطبيقي للرياضيات وذلك من خلال الامثلة الحياتية . 2- محاولة اضافة وحدات دراسية جديدة يحتاجها الطالب ضمن حقله الدراسي .	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب computer skills
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الأول 2025 - 2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	• يجب أن تكون قادرًا على استخدام النوافذ windows • ينبغي أن يكون قادرا على كتابة الأوراق والتقارير باستخدام MS-Word. • ينبغي أن يكون قادرة على إنشاء الخرائط وتحليل البيانات باستخدام MS-Excel • ينبغي أن يكون قادرة على إنشاء عرض تقديمي باستخدام MS-Powerpoint • ينبغي أن يكون قادرة على استخدام والبحث عبر الإنترنت. • ينبغي أن يكون قادرا على استخدام وإنشاء بريد إلكتروني • يجب أن تكون قادرًا على استخدام النوافذ windows

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يصف مفهوم نظم تشغيل الحاسب الشخصي و وظائفها وأهميتها و مميزاتها. 2- التركيز على فهم اساسيات تطبيقات ادارة الاعمال 3- التركيز على توضيح تطبيقات الشبكات والانترنت وكيفية ادارتها في الحاسوب

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يمارس مهارات الاتصال مع الآخرين والعمل الجماعي والتعاوني في إنجاز التكاليفات المطلوب ب2 - يتقن مهارات البحث وكتابة التقارير والعرض والمناقشة والبحث في الإنترنت فيما يتعلق بموضوعات المقرر ب3 - يتقن مهارات التفكير الناقد والتحليلي وحل المشكلات		
طرائق التعليم والتعلم		
يدرس المقرر بجانبه النظري والعملي ,حيث يتطرق الجانب النظري الى الامور التي ذكرت في الاهداف المعرفيه اما الجانب العملي فيكون الطالب في نهاية الفصل قد اتقن التعامل مع الحاسب من خلال نظام التشغيل وادارة البرامج التطبيقية Micro Soft Office		
طرائق التقييم		
<u>الرقم</u>	<u>عنصر التقييم</u>	<u>الدرجة</u>
1	اختبارات قصيرة في الجانب النظري.	5 درجات
2	اختبارات عملية تجري داخل المختبر	15 درجة
4	اختبارين على تجرى في الفصل الدراسي في الجانب النظري.	35 درجة
5	اختبار نهائي في الجانب النظري.	35 درجة
6	اختبار نهائي في الجانب العملي	35 درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1 -كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة لإدارة عمل الحاسوب		

ج2 - الاستفادة من تطوير المهارات في ادارة الاعمال المكتبيه ج3 - التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار
طرائق التعليم والتعلم
1-محاضرات نظرية 2 -محاضرات عملية (مختبرية)
طرائق التقييم
1-تقييم ومتابعة مستمره 2 -التركيز على المهارات الفردية والجماعية للطلبة 3-تقييم إنجاز الواجبات البيتية والمهام الاخرى التي تعطى خلال المحاضرات
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . د1 -إختيار التقنيات الطرق المناسبه لحل المشكلات د2 -القدره على متابعه المشكلة وترباط اجزائها د3 -تضمنين تقنيات أخرى إضافية عند الحاجة لها وحسب النظام قيد العمل

10. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
4	4	تعلم أساسيات والهدف من نظم التشغيل	Introducti on to Operating Systems	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقيه
6	4	تعلم البرامج التطبيقيه	Understan ding application software	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقيه
2	4	فيروسات الحاسبات	Computer viruses	المنهج نظري	اسئله شفويه وتحري ريه
2	4	اساسيات الشبكات	Networkin g basics	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه وتطبيق يه
2	4	الانترنت	The Internet	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه وتطبيق يه
4	4	تعلم أساسيات والهدف من نظم التشغيل	Introducti on to Operating Systems	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقيه
6	4	تعلم البرامج التطبيقيه	Understan ding application software	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقيه

11. البنية التحتية

Steve Schwartz (2010). Microsoft Office 2010 for Windows: Visual QuickStart (Visual QuickStart Guides). Peachpit Press.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Gary B. Shelly, Misty E. Vermaat (2010). Microsoft Office 2010: Brief. Cengage Learning.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Any ECDL, ICDL or IC3 books	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	English I
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم

5. الفصل / السنة	الاول / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	25
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تعلم اساسيات اللغة الإنكليزية	
تعلم مما تتكون الجملة في اللغة الإنكليزية	
تعلم اساسيات الزمن المضارع البسيط والماضي البسيط	
تعلم اساسيات الزمن المضارع المستمر والماضي المستمر	
تعلم اساسيات الزمن المضارع التام والماضي التام	
تعلم اساسيات زمن المستقبل	
تعلم اساسيات المبني للمجهول	
تعلم اساسيات الكلام المباشر وغير المباشر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف كيفية تكوين الجملة بالغة الإنكليزية 2- التعرف على كيفية استخدام الأزمنة وما الفرق بينها 3- التعرف على كيفية تكوين الجملة بصيغة المبني للمجهول ولماذا يستخدم 4- القدرة التعبير بصيغة الكلام المباشر وغير المباشر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على الكلام وتضمين الأزمنة الكلامية فيه 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 - القدرة على تطوير مهارات الكلام والاصغاء والقراءة
طرائق التعليم والتعلم
1. لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 3. تكليف الطالب بأعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 4. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بمواضيع مختلفة.

طرائق التقييم
1. الاختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية. 2المشاركه اليوميه .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
- اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تكليف الطالب بتطوير مهارات اللغة الكلام والاصغاء والقراءة. د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. د3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر					
الأ س ب وع	الس اعا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
21 -	4	الجملة في اللغة الإنكليزية وزمن الافعال البسيطة	The statement and present simple and past simple	المحا ضرة - الشرح	المشار كة qui+ z
-3 4	4	المضارع المستمر والماضي المستمر	Present continuous and past continuous	المحا ضرة - الشرح	المشار كة qui+ z
5	2	المضارع التام والماضي التام	Present perfect and past perfect	المحا ضرة - الشرح	الامتحا ن النظري
-6 7	2	المستقبل	Future	المحا ضرة - الشرح	الامتحا ن النظري
8	4	المبني للمجهول	Passive voice	المحا ضرة - الشرح	المشار كة qui+ z
-9 11	9	الكلام المباشر والغير مباشر	Direct and indirect speech	المحا ضرة - الشرح	المشار كة qui+ z

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Essential Grammar in Use Third Edition without answers
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

المقرر:

يعد مقرر الصحة واللياقة البدنية من الضروريات المهمة لحياة الطالب من خلال ما يوفر من معلومات وخبرات يستطيع من خلالها الطالب أن يضع نصب أعينه الاحتياجات المناسبة له بما يوفر له من تأثيرات صحية إيجابية نحو حياته المهنية والعلمية وتجعله في صحة دائمة وذو إبداع ونشاط من خلال معرفة ما يفيده من وسائل يعرفها فيأخذ بها ومن مضار فيتجنبها وعملا بمبدأ (الوقاية خير من العلاج) و(العقل السليم في الجسم السليم) , دافعا به لتقديم الأفضل والأحسن وجعله في أوج حالات اليقظة والحيوية الدائمة مبتعدا عن كل حالات الخمول والكسل والإصابات التي من الممكن أن تؤثر عليه في مسيرة حياته العلمية والمهنية ومن مخرجات المقرر وجود طالب صحيح قوي صحيح البنية عارفا بكل الطرق التي تؤدي به إلى الأفضل جسمانيا وعقليا وأن هذا بالضرورة سيؤدي به إلى الإبداع والتطور الدائم .

1- المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2- القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3- اسم / رمز المقرر	الصحة واللياقة البدنية /
4- أشكال الحضور المتاحة	حضور كلي
5- الفصل / السنة	الفصل الأول / 2025-2026
6- عدد الساعات الدراسية (الكلي)	6 ساعات
7- تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8- أهداف المقرر	- امتلاك الطالب لبعض الصفات البدنية مما يجعله لائقا لتحمل الأعباء المختلفة وذو كفاءة عالية . - معرفة طرق ووسائل العلاج الأولي للاستفادة منها لتجنب مضاعفات الحوادث التي تصيب الطالب .

- العمل على بتطبيق العلاج الأولي(الإسعافات الأولية) لضمان السيطرة على الإصابات المختلفة . - معرفة ما ينفع الجسم فيعمل به وما يضره فيتجنبه .	- التطور البدني للطلاب بالضرورة سيؤدي به على التطور العلمي لما ينتج من نشاط وحيوية وزيادة في كفاءة الأجهزة الحيوية . - تنمية الصفات النفسية من والصحية ومنها) المنافسة , الإصرار لبلوغ الأهداف , العمل الجماعي
---	---

9- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية
1- التعرف على ثقافة الإسعافات الأولية للاستفادة منها في الحياة اليومية . 2- إدخال هذه الثقافة في الخطط اليومية والمستقبلية والارتقاء بها نحو الفضل من خلال زيادة المعلومات . 3- رفع شعار الوقاية خير من العلاج في كل مجالات الحياة المختلفة . 4- زيادة الوعي الرياضي لدى الطالب للمحافظة على الصحة الدائمة والنشاط والحيوية . 5- زيادة الوعي الصحي من خلال الربط بين المجال البدني والحالة الصحية لدى الطالب .
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .
1- تنمية المهارات الفردية لدى الطالب في كل الألعاب الرياضية الجماعية . 2- تنمية الصفات البدنية ولو بشكل بسيط والذي ينعكس بعد ذلك على رفع الحيوية والنشاط والصحة . 3- تنمية المهارات النفسية مما يعكس ذلك على تطور الحالة النفسية من خلال المنافسة والإصرار وروح الجماعة وتحقيق الأهداف .
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية للمادة العلمية . 2- الوسائل الإيضاحية . 3- القاعات الرياضية للممارسة العملية .
طرائق التقييم.
- من خلال الاختبارات اليومية التي يشرف عليها المدرس . - الاختبارات الشهرية .
ج- الأهداف الوجدانية .
1- زيادة رغبة الطالب وإشباع هويته وتفرغ الطاقة ورفع المستوى النفسي . 2- العمل على رفع المستوى الشخصي للطلاب من خلال تنمية شخصيته ذات بتنمية الصفات النفسية كالعمل الجماعي , وكيفية تحقيق الأهداف .
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور)

- 1- فنية للوقاية من الإصابة.
- 2- عقلية لزيادة الفهم الصحيح لمعنى الإصابة وكيفية تقليل مضاعفاتها .
- 3- صحية لتنمية اللياقة البدنية .
- 4- نفسية لتطوير المهارات النفسية .

10- بنية المقرر .

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي
الثاني	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي
الثالث	6	مهارات صحية	الصحة	إلقاء المحاضرة نظري	الاختبار اليومي
الرابع	6	مهارات بدنية ونفسية	اللياقة البدنية	محاضرة نظري + تطبيق عملي	الاختبار العملي
الخامس	6	مهارات بدنية ونفسية	اللياقة البدنية	محاضرة نظري + تطبيق عملي	الاختبار العملي
السادس	6	مهارات	اللياقة البدنية	محاضرة نظري + تطبيق عملي	الاختبار العملي

والشهي	تطبيق عملي		بدنية ونفسية		
--------	------------	--	--------------	--	--

11- البنية التحتية .

كتاب (القلب الرياضي) كتاب (التدريب الرياضي) محاضرات الإصابات / طلبة الدكتوراه	1- الكتب المقررة المطلوبة
مواقع التدريب واللياقة البدنية والصحة	2- المراجع الإلكترونية , موقع الانترنت

12- خطة تطوير المنهج الدراسي .
- العمل على تجدد المادة العلمية لكل سنة جديدة . - تطوير طرق ووسائل التدريس من خلال وجود شاشات لعرض المحاضرات وتوفير وسائل إيضاح متطورة . - إنشاء ملعب خاصة بالكلية للتطبيق العملي .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر حقوق الانسان والديمقراطية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الديمقراطية وحقوق الانسان
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى تعريف الطلبة بحقوق الانسان وابرز مصادرها وخصائصها والمراحل التاريخية التي مرت بها حقوق الانسان	
ثم التعرف على الاعلان العالمي لحقوق الانسان وابرز المواد التي تضمنها الاعلان ، والمعاهدات والمواثيق الدولية وابرز المنظمات الدولية	
الدولية في مجال حقوق الانسان وتعريف الطلبة بحقوق الانسان في الديانات السماوية (، والمسيحي ، والدين الاسلامي)	
ومن ثم التأكيد على الديمقراطية وكيفية ممارسة الديمقراطية في مجتمع حديث العهد بالديمقراطية ليكون الطلبة نواة المستقبل في بناء الدولة العراقية .	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- المعرفة والفهم

- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها"
- اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة
- التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم

أ- الأهداف المعرفية

الاهداف المعرفية

- 1- يذكر الطالب الاهداف الديمقراطية في المجتمع .
- 2- يعرف الطالب مصطلح الديمقراطية .
- 3- يطبق الطالب التعامل الديمقراطي داخل الحرم الجامعي .
- 4- يناقش الطالب الديمقراطية والنظام الديمقراطي .
- 5- يبين الطالب التداخل بين النظام الديمقراطي مع انظمة الحكم الاخرى .
- 6- يميز الطالب بين ضمان حقوق الانسان في ظل الانظمة الديمقراطية عن غيرها من الانظمة .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر

- تقارير علمية

- ب1 - يدرك الطالب اهمية الديمقراطية للعيش الانسان مكرما .
- ب2 - يظهر الطالب تمسكه بجميع المبادئ التي تحقق الديمقراطية
- ب3 - يرسم الطالب النماذج التي تعبر عن المطالبة بالديمقراطية .
- ب4 - يستخدم الطالب المفاهيم المكتسبة نظريا في تثقيف المجتمع .

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها .
-

طرائق التقييم

المشاركة في قاعة الدرس.

تقديم الأنشطة

اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- يبدي الطالب رغبته في الاطلاع على الافلام الوثائقية التي تهتم بنشر التوعية نحو لديمقراطية
- ج2- يسعى الطالب لترسيخ قيم الديمقراطية في حياته العامة .
- ج3- يكتب الطالب محاضرات تثقيفية عن الديمقراطية
- ج4- يحدد الطالب موقفه من النظام الديمقراطي .

طرائق التعليم والتعلم قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية
طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

10. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الثاني	2	حقوق الانسان	حقوق الإنسان . تعريفها . أهدافها . حقوق الإنسان في الشرائع السماعية	نظري	امتحان شهري
الثالث	2	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر .	حقوق الإنسان في التاريخ المعاصر . الاعتراف الإقليمي بحقوق الإنسان . المنظمات الغير حكومية	نظري	امتحان شهري
الرابع	2	حقوق الانسان في الدساتير العراقية	حقوق الانسان في الدساتير العراقية . العلاقة بين حقوق الانسان والحريات العامة ضمانات احترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الوطني .	نظري	امتحان شهري
الخامس	2	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي	ضمانات واحترام وحماية حقوق الانسان على الصعيد الدولي. النظرية العامة	نظري	امتحان شهري

		للحريات اصل الحقوق			
امتحان شهري	نظري	حقوق الانسان بين الشريعة والقوانين الوضعية	القاعدة الشرعية لدولة القانون	2	الساد س
امتحان شهري	نظري	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة. المساواة التطور: التاريخي لمفهوم المساواة	تنظيم الحريات العامة من قبل السلطات العامة	2	الس ابع
امتحان شهري	نظري	الديمقراطية تعريفها وانواعها للديمقراطية. مفاهيم الديمقراطية	الديمقراطية	2	الثام ن
امتحان شهري	نظري	الديمقراطية في العالم الثالث	الديمقراطية في العالم الثالث	2	التاس ع
امتحان شهري	نظري	الانظمة الديمقراطية في العالم	الانظمة الديمقراطية في العالم	2	العا شر
امتحان شهري	نظري	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة.	مفهوم الحريات تصنيف الحريات العامة	2	الحاد ي عشر
امتحان شهري	نظري	الحريات الاساسية الحريات الفكرية . حرية الأمن والشعور بالاطمئنان حرية الذهاب والإياب	الحريات الاساسية الحريات الفكرية	2	الثال ث عشر

11. البنية التحتية

عباس محمود العقاد . الانسان في القرن الكريم . 1996	1- الكتب المقررة
راند سليمان الفقير .تاريخ نشأة مفاهيم حقوق الانسان . 2006 حقوق الإنسان والديمقراطية والحريات العامة د. ماهر صبري كاظم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
عباس فاضل الدليمي .حقوق الانسان _ الفكر والممارسة دراسة في الفكرين الوضعي والاسلامي . حقوق الإنسان (تطورها- مضامينها- حمايتها) ل أ.د. رياض عزيز هادي	أ-الكتب والمراجع التي يوصى باستخدامها (المجلات العلمية ، التقارير ، ...)
الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ، التشريعات العراقية حسين عبد الحميد احمد رشوان .الديمقراطية والحرية وحقوق الانسان .2006	أ- اصدارات الامم المتحدة ، الوقائع العراقية ب- المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. د2- د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. تحديث المقرر بشكل دوري من خلال الاطلاع المستمر على احدث المصادر العلمية في مجال الاختصاص والاستفادة منها .

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Programming II

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة 2 (Programming II)
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	75 ساعة من ضمنها الامتحانات الفصلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	تعلم التقنيات الأساسية للبرمجة بلغة ++C
	كيفية التعامل مع الأنواع البياناتية المركبة مثل المصفوفات والخيوط الرمزية والقيود

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تطوير المهارات الأساسية لحل المسائل برمجياً.
- أ2- القدرة على فهم البرامج وكتابتها بلغة C++.
- أ3- معالجة وتنفيذ واختبار البرامج المكتوبة بلغة C++.
- أ4
- أ5
- أ6

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – القدرة على كيفية تحويل المسائل الى برامج مكتوبة بلغة C++.
- ب2 – القدرة على اختبار البرامج وكيفية تصحيح الاخطاء ومعالجتها .
- ب3 –
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال **data show**.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
3. تكليف الطالب بمجموعة من الواجبات المنزلية.

طرائق التقييم

1. الاختبارات السريعة اليومية.
2. الاختبارات الأسبوعية العملية.
3. الاختبارات الشهرية النظرية والعملية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع روح المنافسة والتعلم لدى الطلبة.
- ج2- اخراج الطاقات الفكرية والابداعية لدى بعض الطلبة.

طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية.
طرائق التقييم
1 -اعتماد المناقشات الصفية. 2- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة. 3- التقييم الفردي لنشاطات الطلبة.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تكليف الطالب ببعض الواجبات المنزلية. د2- تكليف الطالب بتشخيص الأخطاء الموجودة في بعض البرامج وكيفية معالجتها. د3- اختبار عملي للطلاب للوقوف على مدى استيعابه. د4-

14. بنية المقرر

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	15	Repetition whil e Looping Structure do.. while Looping Structure Nest ed Control Structures	حلقات التكرار	المحا ضرة - الشرح	الامتحا ن المختبر ي والنظر ي
7-4	20	Arrays One and two dimension al array: Declaratio n Access Array as parameter	المصفوفات بلغة C++	المحا ضرة - الشرح	الامتحا ن المختبر ي والنظر ي
-8 10	15	Strings Declaratio n	الخيوط الرمزية	المحا ضرة - الشرح	الامتحا ن المختبر ي

والنظر ي			String functions Array of string		
الامتحان المختبر ي والنظر ي	المحا ضرة - الشرح	الهياكل والدوال الخاصة بها	Structures Compare the structure with the arrays Access field of structure Fields Assigning values Structures initializati on Functions and structures Arrays within structures Nested structures	25	-11 15

15. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
3. Problem solving with c++ by Walter Savitch, 7th edition, 2009.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
4. C++: The Complete Reference by Herbert Schildt, 4th edition, 2003.	
2. A first book of c++ by Gary Bronson, 4th edition, 2012 by Gary Bronson.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

	16. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر (التصميم المنطقي) المعرفة الأساسية في الدوائر الالكترونية الرقمية والبوابات المنطقية وطريقة تمثيلها وعملها في الدوائر الرقمية وكذلك يوضح مبادئ الدوائر التعاقبية ويكتسب الطالب القدرة على تصميم الدوائر الرقمية وكذلك يوفر المعرفة بأساسيات الاجزاء المادية للحاسوب.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	التصميم المنطقي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري + 2 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية
1. يتعرف الطالب على الانظمة الرقمية
2 يتعرف الطالب على الجبر البوليني والبوابات المنطقية
3 يتعرف الطالب على ربط الدوائر المنطقية
4 يتعرف الطالب على على خرائط كارنوف
5 يتعرف الطالب على الجامع والطراح والمقارن والمشفر
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 – تأهيل الطالب على استخدام التصميم المنطقي الرقمي لفهم معمارية الحاسب
ب2 – تنمية قدرة الطالب على فهم اسلوب عمل الحاسب الرقمي
ب3 – تهيئة واعطاء الطالب بعض المفاهيم استعدادا لمقرر معمارية الحاسب و لغة التجميع
طرائق التقييم
الاختبارات الشهرية
الاختبارات العملية الاسبوعية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-رفع روح المنافسة لايخراخ الافكار الابداعية لدى الطلبة
طرائق التعليم والتعلم
1.التطبيق العملي لكل موضوع
2.تكليف الطالب بنشاطات عملية فردية و جماعية
3.تخصيص درجات لنشاط الطالب لتشجيعه للقيام باداء الواجبات المكلف بها

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارة المناقشة

2-مهارة البحث والاستقصاء

3-مهارة المقارنة

10. بنية المقرر

الأسبوع	السااعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	معرفة عامة للأنظمة العددية	Number systems	3نظر ي 2 عملي	شرح
2	4	معرفة عامة للأنظمة العددية	Number systems	3نظر ي 2 عملي	حل مسائل ومناقشة
3	4	فهم العمليات على الأنظمة العددية	Operations on the systems	3نظر ي 2 عملي	حل مسائل ومناقشة
4	4	معرفة ماهو للجبر البولياني	Boolean Algebra theorms	3نظر ي 2 عملي	شرح ومناقشة
5	4	معرفة ماهو للجبر البولياني	Boolean Algebra	3نظر ي 2 عملي	مناقشة واختبار
6	4	فهم الدوائر المنطقية	Logic circuits	3نظر ي 2 عملي	شرح ومناقشة
7	4	فهم الدوائر المنطقية	Logic circuits	3نظر ي 2 عملي	حل مسائل
8	4	معرفة كيفية تطبيق قوانين الجبر البولياني	SOP and POS	3نظر ي	شرح ومناقشة

	2 عملي				
شرح ومناق شة	3نظر ي 2 عملي	Karnoug h Map	فهم عام لخرائط كارنوف	4	9
حل مسائل واختبار	3نظر ي 2 عملي	Karnoug h Map	فهم عام لخرائط كارنوف	4	10
شرح ومناق شة	3نظر ي 2 عملي	Adder, Subtract or	فهم الجامع والطرح	4	11
شرح ومناق شة	3نظر ي 2 عملي	Decoders , Encoders	فهم المشفر ومعيد التشفير	4	12
شرح ومناق شة	3نظر ي 2 عملي	7- Segment Decoder	فهم مشفر ال-7 Segment	4	13
شرح ومناق شة	3نظر ي 2 عملي	Multiplex ers, Demultip lexers		4	14
حل مسائل واختبار	3نظر ي 2 عملي	Comparat ors	فهم المقارن التمائلي	4	15

11. البنية التحتية

Digital Logic Design Brian Holdsworth	1- الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

Fundamental of Digital Electronics and Logic Digital	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
المقرر متكامل من الناحية العملية والنظرية

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر : هياكل متقطعة

يهدف هذا المقرر إلى تعليم الطلاب كيفية التفكير رياضياً. سيتعلم الطلاب مجموعة من الحقائق والتقنيات الرياضية بالإضافة إلى بعض التراكيب المنفصلة الرئيسية المرتبطة بأجهزة الكمبيوتر. كما سيتعلمون كيفية استخدام هذه الحقائق والتقنيات والهياكل المنفصلة لتصميم حلول تستند إلى الكمبيوتر لمشاكل الحياة الحقيقية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل متقطعة
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1. تطوير القدرة الرياضية لدى الطالب	
2. توفير أسس الرياضيات للعديد من مقررات علوم الكمبيوتر	
3. توفير أسس الرياضيات اللازمة لحل المشاكل في بحوث العمليات ، والكيمياء ، والهندسة ...	
4. اكتساب الطالب مهارة التعامل مع المجموعات والسلاسل والعلاقات والدوال والأشجار والمخططات	
-	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تزويد الطالب ببعض القواعد الأساسية في الرياضيات وعلاقتها بالبرمجة - 2- تطوير مهارات الطالب في التحليل والاستنتاج- 3- ربط المفردات التي يتم دراستها ومناقشتها بالواقع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - التدريب الصيفي ب2 - بحوث تخرج ب3 - تقارير علميه
طرائق التعليم والتعلم
1. قراءات , تعلم ذاتي , حلقات نقاش 2. الأنشطة في قاعة الدرس 3. ارشاد الطلاب لبعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها
طرائق التقييم
1. المشاركة في قاعة الدرس 2. تقديم الأنشطة 3. اختبارات فصلية ونهائية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- فتح ذهنية الطالب على حلول عملية رياضية لمشاكل البرمجة ج2- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات ج3- التفكير المنطقي وايجاد الحلول
طرائق التعليم والتعلم
1. ادارة المحاضره على نحو يشعر باهمية الوقت 2. تكليف الطالب ببعض من الانشطه العلمية 3. تخصيص نسبه من الدرجه للانشطه والتقارير العلميه

طرائق التقييم

1. المشاركة الفاعلة للطالب دليل على التزام الطالب بالدرس
2. الالتزام بالموعد المحدد للمحاضرة
3. الالتزام بالموعد المحدد لتسليم التقارير المطلوبة
4. الاختبارات اليومية والفصلية والنهائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 تنمية القدرة على العمل الجماعي الفعال -

د 2 تنمية القدرة على التعلم الذاتي -

د 3 تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها -

17. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Sets, Subsets, Operations on sets	Sets	نظري	اسئلہ عامہ ومناق شہ
الثاني	3	Sequences, Properties of Integers	Sequences,	نظري	اسئلہ عامہ ومناق شہ وامتحا ن اني
الثالث	3	Type of Matrices, Operations on of Matrices	Matrices	نظري	اسئلہ عامہ ومناق شہ
الرابع	3	Propositio nal and Logical Operations , Condition al Statements	Propositio nal	نظري	اسئلہ عامہ ومناق شہ وامتحا ن اني
الخامس	3	Mathemati cal Induction	Mathematical	نظري	اسئلہ عامہ ومناق شہ
السادس	3	Product sets and Partitions	Product	نظري	اسئلہ عامہ ومناق شہ

وامتحن ن اني					
امتحان	نظري	First Exam	Exam1	3	الس ابع
اسئله عامه ومناق شه	نظري	Relations	Relations and Diagraphs, Paths in Relations and Digraphs , Properties of Relations	3	الثام ن
اسئله عامه ومناق شه وامتحن ن اني	نظري	Relations	Equivalence Relations, Computer Representation of Relations and Digraphs, Operations and Relations	3	التاس ع
اسئله عامه ومناق شه	نظري	Functions	Functions , Functions for Computer Science , Growth of Functions,	3	العا شر
اسئله عامه ومناق شه وامتحن ن اني	نظري	Graph	Graph, Common graphs, Some important concepts	3	الحاد ي عشر

اسئلہ عامہ ومناقشہ	نظري	graphs	Kinds of graphs, More graphs	3	الثاني عشر
امتحان	نظري	Second Exam	Exam2	3	الثالث عشر
اسئلہ عامہ ومناقشہ	نظري	Trees	Trees, Labeled Trees	3	الرابع عشر
اسئلہ عامہ ومناقشہ وامتحان اني	نظري	Trees	Tree Searching, Undirected Trees	3	الخامس عشر

18. البنية التحتية

Kolman, Busby, and Ross (2008). Discrete Mathematical Structures , 6th ed. Prentice Hall.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Kenneth Rosen (2012). Discrete Mathematics and Its Applications , 7th ed. Mc-Graw Hill.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل كتب ال Discrete Mathematics	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
مواقع ال Discrete Mathematics المواقع الالكترونيه الرصينه	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

1. اضافته معلومات حديثه تهتم بالجانب العلمي في المؤسسات العلمية والعملية.
2. إضافة خوارزميات حاسوبية لحل بطرق رياضية لجعل المقرر أكثر ارتباطاً بالحاسوب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر English II

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
3. اسم / رمز المقرر	English II
4. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
5. الفصل / السنة	الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	تعلم المهارات الأساسية للغة الإنكليزية
	تعلم أساسيات مهارة القراءة
	تعلم أساسيات مهارة الكتابة
	القدرة على الاصغاء
	فهم المعاني وإضافة مفردات جديدة
	تعلم التكلم والمناقشة باستخدام مفردات اللغة

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- القدرة على قراءة نصوص اللغة بشكل صحيح 2- القدرة على كتابة فقرات بشكل مترابط 3- القدرة على وصف مخططات بشكل فقرات مترابطة 4- القدرة على وصف مكونات اي موضوع
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – القدرة على المناقشة باستخدام مفردات اللغة 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.3. 3. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 4. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بمواضيع يتم اختيارها مسبقا.
طرائق التقييم
1. الاختبارات الأسبوعية والشهرية النظرية. 2. التقييم اليومي من خلال المشاركة في المناقشات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- د2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.
- د3- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير المواقع.

10. بنية المقرر					
الأ س ب و ع	الس ا ع ا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1-2	6	تعلم المهارات الأساسية	Four skills English language+ How to avoid silence in conversio n	المحا ضرة باستخدا م ال data sho w	المناقش ة الصفية
-3 4	6	تعلم المفردات عن الحاسيات وتعلم كيفية وصف المخططات	Living in digital age +Compute r essentials Classifying +	المحا ضرة باستخدا م ال data sho w	المناقش ة القراءة حل التمار ين
5	3	تعلم مفردات عن اساسيات الحاسوب وكيفية ربط الجميل	Inside the system Relative Clauses	المحا ضرة - الشرح	Exa 1m
-6 7	6	تعلم المفردات عن البيئة الرسومية للحاسوب وصف وظيفة وخصائص اي جهاز	Type Click and talk Describing function and feature GUI	المحا ضرة باستخدا م ال dat a sho w	المناقش ة القراءة حل التمار ين
8	3	تعلم المفردات عن امنية الحاسوب	Internet Security	المحا ضرة - الشرح	Exa 2m
-9 1 1	12	وصف لغات البرمجة	Program design and	المحا ضرة - الشرح	المناقش ة القراءة

حل التمارين		computer language Countable and un countable noun + a, an ,the, article	تعلم الاسماء المعدود وغير المعدود واداة التنكير والمعرفة		

11. البنية التحتية	
infotech_english_for_computer_users_4th_ed_students_book	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential Grammar in Use Oxford_English_for_Infomation_Tehnology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
3.	
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

توفر البرمجة الكيانية اسلوباً حديثاً للبرمجة يتيح للطلاب التعرف على خصائص المشكلة بصورة دقيقة وبأسلوب يوفر حماية عالية لمحتويات النظام

جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات

1. المؤسسة التعليمية

2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية الموجهة Object-Oriented Programming
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الاول/2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تقديم البرمجة الكيانية. كيفية استخدام الكائنات ضمن البرمجة باعتبارها مفهوم حديث وتطوير قابلية الطالب برمجيا تعزيز قدرة الطالب في التفكير في مصطلحات مجردة عند حله لمشكلات علم الحاسب والتنوع في حل المشكلات بأساليب مختلفة وكيفية ربطها بالواقع	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعرف على أسلوب برمجة جديد أ2- مواكبة التطور في مجال البرمجة أ3- أ4- أ5- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - البرمجة بلغة java ب2 - برمجة كيانية موجهة ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
برمجة اسئلة اثرائية لزيادة قدرة الطالب على البرمجة الكيانية
طرائق التقييم
1-مجموعة من الامتحانات الشهرية الاسبوعية ومشاركة فعالة. 2-مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار الفصل الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1 -كيفية الاستفادة من ادارته أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب ج2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل ج3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار
طرائق التعليم والتعلم
1. التدريب الميداني 2. الحلقات الدراسية 3. المشاريع
طرائق التقييم
1. تقييم ومتابعة مستمرة 2. الاختبارات والاسئلة الاثرائية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- كتابة برامج تتعامل مع برامج الحاسوب بشكل كفوء

د2- القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية

د3-

د4-

14. بنية المقرر

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		Programm ing style Java basic &		المشاركات الصفية
6-4	6		Classes and methods		مشاركة يومية
7	2		UML diagrams		واجب بيتي
9-8	4		Inheritanc e		حل تمارين صفية
-10 11	4		Polymorp hism		واجب بيتي
12	2		Encapsulat ion		Quiz
-13 14	4		Abstractio n & interfaces		مشاركة يومية

15. البنية التحتية	
C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object–Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw–Hill.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw–Hill	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

16. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1. المتابعة المستمرة والاطلاع على منهج البرمجة الكيانية الموجهة في الجامعات الأجنبية. 2-زيادة عدد الساعات المختبرية.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الرسم بالحاسب
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	

8-أهداف المقرر :-

الهدف من هذه المادة هو الحصول على المعارف والحقائق المتعلقة بأنواع برمجيات وتقنيات الرسم بالحاسب واكتساب الطالب مهارات عملية لاستخدام برامج الرسم بالحاسب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- فهم المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب . أ2- فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب. أ3- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية قدرة الطالب في معرفة المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب . ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب. ب3 – تنمية قدرة الطالب أشكال مختلفة. ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم الرسوم الثابتة والمتحركة.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية 2- التطبيقات العملية للمادة النظرية 3- الواجبات 4- المشاريع
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات الانية 3- الامتحانات العملية 4- تقارير علمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل

ج3-زرع روح الابداع لدى الطالب

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة
- 2- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية

طرائق التقييم

- 1- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة
- 2- التقييم الجماعي للطلبة
- 3- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- المهارة في استخدام الحاسبة
- د2- المهارة في التصميم
- د3- المهارة في العمل الجماعي
- د4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

u.10					
الأ سب وع	الس اعا ت	مخر جات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طر يقة التقي يم
1- 2	4	مقدمة عامة عن الرسم بالحا سب	Introduction to computer graphics: - What is acompter graphics? -Elements of pictures. -Graphics display devices. -Graphics inputprim itives and devices.	محا ضرا ت نظرية وتطب بقات عملية	اختبا رات نظر ية وعم لية
3- 5	12	تعلم الأس اليب الأول ية لرسم الصو ر	Getting stated drawing figures: -Getting started making pictures. - Drawing based graphics	محا ضرا ت نظرية وتطب بقات عملية	

		primitive s. -Making lines drawings -Simple interaction with the mouse and keyboard.			
	محاضرات نظرية وتطبيقات عملية	More drawing tools: -World windows and viewports -Clipping lines. -Figures based on regular polygon. -Drawing circles and arcs.	تعلم أدوات رسم إضافية	12	6-8
	محاضرات نظرية وتطبيقات	Transform ation of object: - Introducti on to	تعلم التحويلات	12	9-11

	بقات عملية	transform ation. - Transform ing point and objects, the affine transform ation, ... -3D affine transform ation. -Changing coordinate systems. -Drawing 3D scenes with openGL.			
	محا ضرا ت نظرية وتطب بقات عملية	Three Dimentio nal viewing: -The camera revised. -Building a camera in a program. - Perspecti ve projectio	الرسم ثلاثي الابعاد	12	12 - 14

		ns of 3D objects.			
--	--	----------------------	--	--	--

11. البنية التحتية

Frank Klawonn (2012). Introduction to Computer Graphics: Using Java 2D and 3D. Second Edition. Springer-Verlag London.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف مقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة البصرة	1. المؤسسة التعليمية
كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	2. القسم العلمي / المركز
معالجات مايكروية	3. اسم / رمز المقرر
	4. أشكال الحضور المتاحة

5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد/تحديث وصف المادة	2025/9/1
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعليم الطلبة اهم اجزاء الحاسوب المايكروبي Microcomputer الا وهو وحدة المعالجة المركزية المايكروبية (او اختصارا المعالج المايكروبي او المعالج الدقيق Microprocessor) واجزائها والمفاهيم الاساسية التي بنيت عليها وعلى اساسها وكل المواضيع التي يجب الالمام بها عند دراسة المعالجات المايكروبية والتي تشمل انواع الذاكرة وطرق العنوان الخاصة بالمعالج المعني (Intel 8086) ونواقل البيانات والعناوين واشارات السيطرة والمكدس Stack وطريقة التعامل معه. يكون موضوع التركيب الداخلي للمعالج المايكروبي وبرمجته بلغة التجميع Assembly Language هما مركز ثقل المقرر وحولهما تدور محتوياته. يستعمل برنامج EMU8086 لتنفيذ الامثلة التطبيقية للجزء العملي من المقرر .

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعريف الطالب بالكومبيوترات المايكروبية والمعالجات المايكروبية أ2- تعريف الطالب باساسيات عالم المعالجات المايكروبية مثل كيفية العناوين الحقيقية والافتراضية أ3- تعريف الطالب بالمعالج المايكروبي 8086 أ4- تعرف الطالب بلغة التجميع Assembly language وكيفية برمجتها أ5- تعريف الطالب بالتركيب الداخلي للمعالج المايكروبي واجزاءه الاساسية أ6- تمكين الطالب من تعلم برمجة الدنيا للمعالجات المايكروبية وفرق ذلك عن باقي لغات البرمجة أ7- تعريف الطالب بمعالجات الحاسبات المحمولة ومعالجات الهواتف الخلوية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تعليم الطالب مبادئ ربط المعالجات داخل اللوح الام للحاسبات المايكروبية ب2 - تعليم الطالب نبذة عن معالجات الحاسبات المحمولة ومعالجات الهواتف النقالة ب3 - تعليم الطالب اساسيات البرمجة بلغة التجميع ب4- تعليم الطالب تعاون وتنسيق اجزاء الحاسوب المايكروبي

طرائق التعليم والتعلم
1. البرامج المحاكية (EMU 8086) 2. المحاضرات النقاشية 3. العصف الذهني 4. الاختبارات السريعة
طرائق التقييم
1. امتحانان شهريان (نظري 17.5 + عملي 7.5) $2 * 25 = 50$ (15 + 35) درجة 2. امتحان نهاية الفصل (نظري 35 + عملي 15) 50 (15 + 35) درجة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1- ج2- ج3- ج4-
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- اهمية المقرر واماكن تطبيقها د2- تسريع البرامجيات البطيئة باستعمال لغة التجميع د3- استعمال لغة التجميع في استعمال المعالجات المايكروية في عمليات السيطرة على الاجهزة د4- البرمجة بلغة التجميع د5- المعالجات الحديثة

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / أو الموضوع	طرق التدريس	طرق التقييم
			1. Syllabus introduction 2. Logic design basics		
			1. Microcomputers and microprocessors 2. History of processors		
			1. Detailed 8086 architecture		
			1. Memory segmentation 2. Physical address calculation		
			1. 8086 registers		
			1. 8086 flags, PSW, and the flag register		
			First exam		
			1. Detailed instruction cycle		
			1. The stack and its instructions		
			1. 8086 assembly language programming/1		
			1. 8086 assembly language programming/2		
			1. 8086 assembly language programming/3		
			1. 8086 addressing modes		

ج ة ع س ة		1. Laptop and mobile processors			
		Second exam			
		Final practical exam			

11. البنية التحتية

Thorne, M., " Computer organization and language programming", 2 nd assembly Edition Benjamin / Cummings, 1990.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Abel, P., "IBMPC Assembly language and programming", 4 th Edition, Prentice Hall, 1998.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
1. www.intel.com 2. www.amd.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تم في هذا الفصل (الاول 2022) اضافة
1. موضوع المعالجات الحديثة للحاسبات المحمولة
2. موضوع معالجات الهواتف النقالة
الى بنية المقرر الحالي
تم في هذا الفصل (الاول 2022) حذف: موضوع شرح عمل اطرف المعالج 8086 الاثنان والثلاثون

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة - كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Fundamental of database
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات - 2 نظري - 1 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
The objective of this course is to introduce students to database management systems. Topics include data, information, file system, database and database users, database system concepts and architecture, data modeling using the entity relationship model, the relational data model and relational data constraints, functional dependencies and normalization for relational databases, the relational algebra, relational database design for ER and EER to relational mapping, disk storage, basic file structure and hashing, SQL schema definition, constraints, queries and views.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على مفهوم قواعد البيانات أ2- التعرف على امكانيات مايكروسوت اكسس في تصميم القواعد
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تهيئة الطالب لتصميم قاعدة بيانات متوسطة التعقيد باستخدام ادات اكسس ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرح المادة العلمية – مناقشة المعلومات المطروحة – الامثلة – التطبيق العملي
طرائق التقييم
• اختبارات يومية سريعة • مناقشة مفتوحة • مشروع نظام يقدم بشكل مجاميع طلابية يتم مناقشته بشكل مفتوح امام جميع الطلبة • اختبارات فصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- كسر حاجز الخوف والرغبة لدى الطالب بدمجه مع واقع التطبيق العملي والتفاعل مع المؤسسات والادارات التي تحتاج الى استخدام قواعد البيانات .. حيث يقدم الطالب باشراف الاستاذ ومساعدته على التفاعل مع بعض الادارات التي يرغب بتصميم قاعدة بيانات لها ويخوض مناقشات ويضع الحلول والرؤيا لتهيئة قاعدة تنال رضا المؤسسة المستفيدة ج2- يكتسب الطالب الثقة بالنفس نتيجة ممارسة الجانب العملي وتقديم الخدمة لجهة مستفيدة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- يساعد حاجة الطالب لتقديم لمشروع عملي فعلي على التفاعل الواقعي واكتساب المهارات من خلال جمع المعلومات والتعاطي مع مؤسسة حقيقة ومن خلال المناقشة المفتوحة مع الاستاذ وزملاء الطلبة د2- د3- د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Introduction to Database Data Information Data Base (DB) Characteristics Advantages Disadvantages		
2	2		Relational Data Base (RDB) Data Base Management System (DBMS) Main phases of database design		
3			Entity-Relationship model/Diagram (ERD). Entities Attributes Domain Primary Key Relationships Foreign Keys		

		Constructing an ER model Attributes Type Entity Weak Entity Attribute Multivalued Attribute Derived Attribute Key Attribute Relationship			4
		Cardinality and Ordinality How to Draw ER Diagrams			5
		ER Diagram Best Practices			6
		THE RELATIONA L ALGEBRA Unary Relational Operations: SELECT and PROJECT Sequences of Operations and the			7

		RENAME Operation			
		THE RELATIONA L ALGEBRA Relational Algebra Operations from Set Theory A. UNION, INTERSECTI ON, and MINUS INTERSECTI ON Operation MINUS Operation The CARTESIAN PRODUCT (CROSS PRODUCT)			8
		THE RELATIONA L ALGEBRA Binary Relational Operations: JOIN and DIVISION Inner join			9

		Variations of JOIN: The EQUIJOIN and NATURAL JOIN NATURAL JOIN (denote *): Left Outer Join : Right Outer Jo in:			
		RELATIONA L ALGEBRA Exercises			10
		Files and Records Records and Record Types Fixed-Length Records, & Variable- Length Records Formatting records of a file of variable- length records (Other options) Formatted a file of records			11

		with optional fields: Formatting A repeating field Formatting file that includes records of different types			
		Organizing records in the file Record Blocking and Spanned vs Unspanned Records Allocating File Blocks on Disk Contiguous allocation, Linked allocation Indexed allocation			12
		File Headers Files of Unordered Records (Heap Files) Files of Ordered Records (Sorted Files)			13

		Hashing Techniques Hash Function Direct Hashing: Subtraction Hashing: Modulo Division Hashing:			14
		Hash collisions Hash tables deal with collisions in one of two ways. Collision Resolving strategies Separate chaining Linear Probing			15

11. البنية التحتية	
• Access 2013 the missing manual, Matthew macdonald • FUNDAMENTALS OF Database Systems 6th EDITION, Ramez Elmasri	1- الكتب المقررة المطلوبة

• Database System Concepts Fourth Edition” by Abraham Silberschatz Henry F. Korth S. Sudarshan , McGraw–Hill ISBN 0–07–255481–9 • Database Concepts 6th Edition, David M. Kroenke, David J. Auer	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
لا توجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية للحاسوب ونظم المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الاحتمالية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	منهجاً أولياً في نظرية الاحتمالات
	يقوي الطالب في مبادئ حساب التفاضل والتكامل
	مقرر مهم بالنسبة إلى كل مناهج الإحصاء
	مقرر شامل لفهم الاحتمالية تماماً

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- اكتساب المعرفة الرياضية لفهم البيئة والمجتمع أ2- فهم واستخدام مفردات لغة الاحتمال أ3- فهم المصطلحات الخاصة بالمقرر أ4- السيطرة على تعدد الأفكار في مقرر واحد أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارات الرياضية ب2 - تكوين الحس الرياضي ب3 - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية ب4- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اكتساب الدقة والمثابرة ج2- فهم الاتصال بين الحياة العامة والاحتمالات ج3- الشعور بالاستمتاع بدراسة المنهج ج4- البديهية في حلول المشاكل
طرائق التعليم والتعلم

تصنيف الطرائق على أساس المستوى التعليمي والحضور

طرائق التقييم

تحديد مستوى الهدف والدرجة المطلوبة التي يجب أن يصل إليها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاندماج مع فريق العمل

د2- العمل الجاد

د3- قيام بمهام متعددة

د4- الصدق والاخلاق

18. بنية المقرر

الأس بوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	3 ساعات في الأس بوع	التفاني في الدراسة	نظرية الاحتمال	إيصال المعلوم ة إلى الطالب بأبسط طريقة	المستوى التعليمي
					الحضور

19. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد طريقة تسلسل المحاضرة تعتمد على التدريسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب سلسلة ملخصات شوم في الاحتمالات
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كثير من الكتب التي يرجع تأليفها إلى أوائل القرن التاسع عشر وتطورت النظرية في قرن العشرينات

20. خطة تطوير المقرر الدراسي : إضافة بعض المواضيع الهامة إلى المقرر

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

8. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
9. القسم العلمي / المركز	نظم المعلومات الحاسوبية
10. اسم / رمز المقرر	مهارات اللغة العربية
11. أشكال الحضور المتاحة	الدوام المنتظم
12. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026

26	13. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
2025/9/1	14. تاريخ إعداد هذا الوصف
15. أهداف المقرر	
تعليم الطلبة مهارات الكتابة على مستوى الأملاء والنحو والصرف فضلا عن تعليم الطلبة أسلوب تحليل النص الادبي بالرجوع الى نصوص ادبية معتبرة.	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
- المعرفة والفهم
- اكتساب ما تم توضيحه من المفردات في حقل "المواضيع المطلوب بحثها و شمولها "
- اكتساب مهارات الكتابة الادبية الصحيحة
-التأكد من ان الطالب قادر علي الكتابة الموافقة لقواعد اللغة وعلامات الترقيم
أ- الأهداف المعرفية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر
- تقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
. - قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.

- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية
طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش. - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس . - إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها . - عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل النصوص الادبية
طرائق التقييم المشاركة في قاعة الدرس. تقديم الأنشطة اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .
د - تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر. ج2- التفكير الادبي التحليلي القادر على تحليل النصوص الادبية. ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

14. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناق شة
الثاني	2	تعليم الطلبة كيفية رسم الهمزة	قواعد رسم الهمزة	نظري	اسئلة عامة ومناق شة او امتحان اني
الثال ث	2	قواعد العدد والنعت العددي	النعت العددي	نظري	أسئلة عامة ومناق شة
الرا بع	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	امتحان اني
الخام س	2	تعليم الطلبة كيفية وضع علامات الترقيم	علامات التنقيط	نظري	أسئلة عامة ومناق شة او امتحان اني
الساد س	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري قديم	تحليل نص شعري قديم	نظري	اسئلة عامة و مناقشة
الس ابع	2	النظام الصوتي	النظام الصوتي	نظري	اسئلة عامة
الثام ن	2	تعليم الطلبة كيفية تحليل نص شعري حديث	تحليل نص شعري حديث	نظري	الواجب ات الجماع ية

التاسع	2	تعليم الطلبة بقواعد الابتداء ونواسخة	الابتداء ونواسخة	نظري	اسئلة عامة
العاشر	2	الفعل من حيث التجريد والزيادة	الفعل من حيث التجريد والزيادة	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	2	تعليم الطلبة بقواعد العدد واحكامه	العدد واحكامه	نظري	اسئلة عامة
الثالث عشر	2	المصدر الميمي	المصدر الميمي	نظري	الواجبات الجماعية

15. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة للقراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب اللغة العربية لغير الاختصاص تأليف الدكتور رشيد العبيدي وآخرين كتاب الأملاء الواضح تأليف علي الجارم و احمد امين النحو الوافي عباس حسن
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

16. خطة تطوير المقرر الدراسي

تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية. 2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع النصوص الادبية. 3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة. 4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

توفر البرمجة الكيانية اسلوباً حديثاً للبرمجة يتيح للطلاب التعرف على خصائص المشكلة بصورة دقيقة وبأسلوب يوفر حماية عالية لمحتويات النظام

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
10. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	البرمجة الكيانية الموجهة المتقدمة Advanced Object-Oriented Programming
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
13. الفصل / السنة	الثاني/2025-2026
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	تقديم البرمجة الكيانية المتقدمة. كيفية استخدام الكائنات ضمن البرمجة باعتبارها مفهوم حديث وتطوير قابلية الطالب برمجيا

- تعزيز قدرة الطالب في التفكير في مصطلحات مجردة عند حله لمشكلات علم الحاسب والتنوع في حل المشكلات بأساليب مختلفة وكيفية ربطها بالواقع
- تناول مفاهيم جديدة متقدمة بالبرمجة مثل الخاصية التعددية وواجهة المستخدم الرسومية وغيرها

21. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- تعرف على أسلوب برمجة جديد أ2- مواكبة التطور في مجال البرمجة أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - البرمجة بلغة java ب2 - برمجة كيانية موجهة ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1- برمجة اسئلة اثرائية لزيادة قدرة الطالب على البرمجة الكيانية المتقدمة 2- مشاريع لمختلف المفاهيم
طرائق التقييم
1- مجموعة من الامتحانات الشهرية الاسبوعية ومشاركة فعالة. 2- مراقبة طرق تعلم الطلبة وتقويم نمو تعلمهم على مدار الفصل الدراسي ، معرفة حاجات الطلبة ونقاط الضعف والقوة لديهم ، اعطاء الطالب مشاكل واقعية لمعرفة مدى استيعابه للمادة العلمية.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج 1 -كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب ج 2 -الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل ج 3 -التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والابتكار
طرائق التعليم والتعلم
3- التدريب الميداني 4- الحلقات الدراسية 5- المشاريع
طرائق التقييم
3. تقييم ومتابعة مستمرة 4. الاختبارات والاسئلة الاثرائية
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- كتابة برامج تتعامل مع برامج الحاسوب بشكل كفوء د2- القدرة على تدريس المادة من الناحية العملية د3- د4-

22. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	6		Wrapper classes		المشاركات الصفية
6-4	4		Inner classes		مشاركة يومية
7	4		Multithrea ding		واجب بيتي
9-8	4		Generics		حل تمارين صفية
-10 11	4		GUI design		واجب بيتي
12	4		Data base access		Quiz
-13 14	2		Distributio n		مشاركة يومية

23. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	C. Thomas Wu (2010). An Introduction to Object-Oriented Programming with Java. Fifth Edition. McGraw-Hill.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Herbert Schildt (2007). Java: The Complete Reference. Seventh Edition. McGraw-Hill
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	معظم كتب لغة جافا المتوفرة

	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
--	--

24. خطة تطوير المقرر الدراسي	
2. المتابعة المستمرة والاطلاع على منهج الرمجة الكيانية الموجهه في الجامعات الأجنبية. 2-زيادة عدد الساعات المختبرية.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Visual Programming
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	60 ساعة (30 ساعة نظري – 30 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	- القدرة على إظهار المعرفة بمبادئ تصميم الواجهات وتكون قادرة على تطبيقها في بيئة برمجة مرئية. - أن يكون لدى الطالب معرفة عملية Object Oriented Concepts وكيفية تنفيذها في بيئة برمجة مرئية. - إنشاء Windows Applications في بيئة برمجة مرئية.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- تحويل رؤية ومسار مفاهيم البرمجة التقليدية باتجاه البرمجة المرئية أ2- توسيع معرفة الطالب من فكرة برامج صغيرة متناثرة الى تطبيق متكامل أ3- توسيع معرفة الطالب باتجاه Object Oriented أ4- توسيع معرفة الطالب باتجاه برمجة استخدام الصوت والصورة والفيديو لمتطلبات العرض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تطوير مهارات الطالب في البحث عن افكار تقديم كقترحات تطرح للمناقشة لتنفيذ مشاريع مبسطة ب2 - تطوير مهارات الطالب البرمجية من خلال تنفيذ بعض الافكار المطروحة والتي تم مناقشتها مثل

برمجة بعض الالعاب او البرامج التعليمية بطريقة استعراضية سلسة ومفيدة .

طرائق التعليم والتعلم

- a. نظري بمعدل 2 ساعة اسبوعيا
b. عملي تطبيقي بمعدل 2 ساعة اسبوعيا
c. استخدام شاشة العرض احيانا في توضيح وشرح المادة حسب متطلبات المحاضرة

طرائق التقييم

1. الامتحان الاول (30 درجة)
2. الامتحان الثاني (30 درجة)
3. معدل امتحانات يومية (كوزات 5 درجات)
4. امتحان عملي (15 درجة)
- درجة السعي (35 نظري +15 عملي) يساوي 50 درجة
5. امتحان نهائي نظري (35 درجة)
6. امتحان نهائي عملي (15 درجة)
- درجة النهائي (35 نظري +15 عملي) يساوي 50 درجة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

المقرر علمي وليس انساني

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة /الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	السا اعا ت	ا لأ س بو ع
تنفيذ بعض المهام	نظري + عملي	Introduction to VB6	فكرة عامة عن البرمجة بلغة VB6 ومتطلبات تثبيت البرنامج	2ن ظ + ع2	1
تنفيذ بعض المهام	=	Navigating the vb6 IDE (Forms, Control tools, Project explorer, Properties, Events)	تصبح لدى الطالب فكرة عن بعض الادوات التي تمكنه من تصميم اول تطبيق بلغة برمجة مرئية	=	2
	=	Make project, save it and open it and use the editor to write simple codes	عمل تطبيق متكامل وخرنه واسترجاعه وتنفيذه من خلال كتابة كود بسيط باستخدام Editor	=	3
تنفيذ بعض المهام	=	Dialogue boxes & Message Boxes	شرح وتوضيح مربعات الحوار و نوافذ الرسائل	=	4

تنفيذ بعض المهام	=	Basic elements of VB6 (Variables, Constants, & Operations, ...)	شرح عناصر اللغة الاساسية وقواعد استخدامها مثل المتغيرات والثوابت والعمليات المنطقية والرياضية وتوضيح مبدأ الاسبقيات...الخ	=	5
تصميم وبرمج ة تطبيق متكامل	=	General view on assignment statement,	عمل تصميم متكامل وكتابة كود برمجي لتطبيق المفاهيم اعلاه	=	6
تنفيذ بعض الهام	=	Control Statement (IF.. then & IF.. then .. Else & Nested IF statement)	شرح مفهوم ايعازات السيطرة من خلال تطبيق بعض الادوات مثل Option button & Check box	=	7
تصميم وبرمج ة تطبيق متكامل	=	=	=	=	8
تصميم وبرمج ة تطبيق متكامل	=	Control Statement (Select Case)	شرح مفهوم ايعازات السيطرة من خلال تطبيق بعض الادوات مثل Option button & Check box	=	9

تنفيذ بعض المهام	=	Iteration Instruction (For .. Next)	شرح مفهوم التكرار من خلال تطبيق بعض الادوات مثل List & Combo List	=	10
تنفيذ بعض المهام	=	Iteration Instruction (Condition Loops)	=	=	11
تصميم وبرمجة تطبيق متكامل	=	Iteration Instruction (Nested Loop)	=	=	12
تنفيذ بعض المهام	=	Extra controls (shapes, timer, Image, picture) & use multi-forms	تطوير مهارات الطالب من خلال طرح ادوات اضافية وعمل برامج تحتوي علي اكثر من فورمه	=	13
	=	Display & discuss projects	تنفيذ بعض المشاريع	=	14
	=	=	=	=	15

11. البنية التحتية

ملزمة ملخصه من المصدر ادناه	1- الكتب المقررة المطلوبة
LIEW VOON KIONG, Visual Basic 6 Made Easy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

LIEW VOON KIONG (2013), Visual Basic Sample code	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
a. الانتقال الى نسخ متطوره VB2010 او VB2012 b. طرح موضوع ربط اللغة بقواعد البيانات c. توسيع المقرر ليشمل تطبيقات الويب بالاضافة الى تطبيقات الوندوز	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر المقرر امكانية حل المشكلة بأسلوب رياضي بالاعتماد على الادوات التي تمثل جزءاً مهماً من اللغة البرمجية المستخدمة حيث يتيح المقرر الية التعامل مع اللغة البرمجية بأسلوب منطقي حيث تمثل ادواته جزءاً مهماً من مراحل بناء المترجمات لكل لغة برمجية.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	النظرية الاحتمالية/
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس علوم في علوم في الحاسوب
5. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الدراسية الثانية
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
9-أهداف المقرر (Course Objective)	

The aim of this course is to introduce students to the fundamental area of computer science which enables students to focus on the study of abstract models of computation. These abstract models allow the students to assess via formal reasoning what could be achieved through computing when they are using it to solve problems in science and engineering. The goal is to allow them to answer fundamental questions about problems, such as whether they can or not be computed.

The course introduces basic computation models and their properties. The students will be able to express computer science problems as mathematical statements and to formulate proofs.

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم - توضيح المفاهيم الأساسية في النظرية الاحتمالية من خلال مجموعة من الادوات. - اكتساب المهارات في معالجة المشكلة. - اكتساب المهارات الأساسية كمقدمة في بناء اللغات. - - اكتساب المفاهيم النظرية للتعامل مع (RE's, DFA's, NFA's, Stack's, Turing machines, and Grammars) .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - القدرة على تصميم (FAs, NFAs, Grammars, languages modelling, small compilers basics). ب2 - القدرة على التفكير في معالجة المشكلة حسب قواعد معينة. ب3 - كتابة التقارير العلمية ب4- معرفة المقارنة بين (Natural and Formal Languages)
طرائق التعليم والتعلم

- قراءات ، تعلم ذاتي ، حلقات نقاش.
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها لتطوير القابليات.
- عقد حلقات بحثية يتم من خلالها شرح وتحليل بعض المشاكل والية إيجاد الحلول لها.

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس.
- تقديم الأنشطة المختلفة.
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة .

ج- مهارات التفكير

- ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على أداء الواجبات وتسليمها في الموعد المقرر.
- ج2- التفكير المنطقي والبرمجي لإيجاد حلول للمشاكل بأسلوب نظري رياضي.
- ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

طرائق التعليم والتعلم

- إدارة المحاضرة على نحو يشعر بأهمية الوقت.
- تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.
- تخصيص نسبة من الدرجة للأنشطة الجماعية.

طرائق التقييم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية.
 - الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
 - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.
 - د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	ال ساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	دراسة Set, string, alphabet s, language	Introduction	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
4-2	9	دراسة FSM و انواعها	Finite State Automata	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
7-5	6	دراسة التعبيرات المنتظمة في تمثيل اللغات	Regular Expressions	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
10-8	9	دراسة القواعد حرة السياق في تمثيل اللغات	Context Free Grammar	نظري	أسئلة عامة ومناقشة
13-11	9	دراسة آلات الدفع الى اسفل و اهميتها في تمثيل اللغات المنتظمة و غير المنتظمة	Push Down Automata	نظري	أسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
1+14 5	6	دراسة آلات تورنك كنموذج متقدم للآلات التي تعالج مسائل متعددة و مختلفة	Turing Machines	نظري	اسئلة عامة

12. البنية التحتية

<i>Michael Sipser ,Introduction to the Theory of Computation (Third Edition, 2012).</i>	القراءات المطلوبة : ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
المواقع الالكترونية العلمية لرصينة.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
التدريب ومشاريع بحوث التخرج.	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

جامعة البصرة –كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات	9. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحاسوب	10. القسم العلمي / المركز
System Analysis	11. اسم / رمز المقرر
	12. أشكال الحضور المتاحة

13. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات – 3 نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	
This course provides students with the concepts, processes, and tools of systems analysis and systems design, learn new techniques and approaches to develop systems more effectively and efficiently. All information systems projects move through the four phases of planning, analysis, design, and implementation; all projects require analysts to gather requirements, model the business needs, and create blueprints for how the system should be built; and all projects require an understanding of organizational behavior concepts like change management and team building.	

13. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مفهوم واساسيات تحليل الانظمة .. فوائده .. مراحل .. مقاييس الوقت والجهد 2- التعرف على الامكانات والخبرات التي يجب ان تتوفر بفريق العمل
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تهيئة الطالب كخطوة اولى باتجاه تحليل النظم ب2 - ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
طرح المادة العلمية – مناقشة المعلومات المطروحة – الامثلة – تطبيق كمجاميع طلابية على انظمة بسيطة

طرائق التقييم
• اختبارات يومية سريعة • مناقشة مفتوحة • واجبات منزلية • اختبارات فصلية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير رؤية الطالب لواقع الانظمة التقليدية المتبعه والنظر اليها بطريقة علمية ممنهجة .. وهذا ينعكس حتى على الانظمة او المشاريع غير الحاسوبية من حيث دراسة الجدوى وامكانات التطوير وتحقيق الربحية المطلوبه ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- خطوة باتجاه بناء محل نظم مستقبلي د2- د3- د4-

14. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التدريس	ملاحظات
1	3		- SYSTEM ANALYSIS Introduction - The system analyst - THE SYSTEMS DEVELOPMENT LIFE CYCLE SDLC - Building an information system steps		
2			- SDLC fundamental phases: - Planning - Goal, Steps, Deliverable - Analysis - Goal, Steps, Deliverable		
3			- Design - Goal, Steps, Deliverable - Implementation. - Goal, Steps, Deliverable - Discussion		
4			Systems Development Methodologies		

		Systems Analysis & Design Methodology (SADM) - Methodologies source - Categorize methodologies - Process-centered Data-centered - Object-oriented			
		Structured Design (SSADM) - Waterfall Development technique , Advantages, Disadvantages - Parallel Development technique , Advantages, Disadvantages			5
		- Rapid Application Development (RAD) - Phased Development technique , Advantages, Disadvantages - Prototyping technique , Advantages, Disadvantages - Throwaway Prototyping technique , Advantages, Disadvantages			6
		- Agile Development - Extreme Programming (XP) technique , Advantages, Disadvantage - Selecting the Appropriate Development Methodology			7

		PROJECT TEAM ROLES AND SKILLS • Roles, Business Analyst, Skills, Interests ,Phases • Roles, Systems Analyst, Skills, Interests ,Phases • Infrastructure Analyst, Roles, Skills, Interests ,Phases • Change Management Roles, Skills, Analyst, Interests ,Phases • Roles, Project Manager, Skills, Interests ,Phases			8
		PROJECT MANAGEMENT • Identifying Project Size • Estimate System Size <i>A function point approach</i> Adjusted Project Complexity (APC) score. TUFP Total Adjusted Function Points (TAFP). Complexity			9
		• Estimate Required Effort • Estimate Time Required • Estimate the Number of Staff • Exercises			10
		CREATING AND MANAGING THE WORKPLAN • Gantt charts.			11

		• CREATING AND MANAGING THE WORKPLAN • PERT charts.			12
		• Identifying Tasks • Work Breakdown Structure (WBS) • Constructing a WBS • Reasons for creating a WBS • Critical path method (CPM)			13
		• STAFFING THE PROJECT Deliverables, Staffing Plan			14
		Discussion			15

15. البنية التحتية	
Systems Analysis Design UML Version 2.0 An Object-Oriented Approach 3rd Edition, Alan Dennis	1- الكتب المقررة المطلوبة
Systems Analysis Design UML Version 2.0 An Object-Oriented Approach 3rd Edition, Alan Dennis	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
www.tutorialspoint.com www.spmbook.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

لا توجد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم

5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
• يجب أن يكون قادرًا على البرمجة بلغة جافا	
• ينبغي أن يكون قادرا على تطبيق الهياكل البيانية باللغة اعلاه	

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مقدمه عن الهياكل البيانية	Introduction to data structure	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقيه
4	4	تعلم المصفوفات	Array and array list	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه و تطبيقيه
3	4	تعلم الخيوط الرمزيه في لغة جافا	String class in java	المنهج نظري	اسئله شفويه وتحريريه
4	4	القوائم المرتبطة في لغة جافا	Linked lists	المنهج نظري وعلمي	اسئله شفويه وتطبيقيه

اسئلة شفويه وتطبيقيه	المنهج نظري وعملي	in Stack java	المكدس في لغة جافا	4	2
اسئلة شفويه وتطبيقيه	المنهج نظري وعملي	The queue	الطواير	4	2
10. البنية التحتية					
			1. الكتب المقررة المطلوبة		
Data structures and algorithms specialization Data structures in java , Ammar Aldbee Data structures, Mohammed al saffar			2. المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)		
			ب . المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	الجامعة التكنولوجية للحاسوب ونظم المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الطرق العددية
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	4 ساعات في الأسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	منهجاً أولياً في مبادئ الطرق العددية
	يقوي الطالب في الحساب
	مقرر مهم بالنسبة إلى كل مناهج التحليل العددي

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- اكتساب المعرفة الرياضية لفهم البيئة والمجتمع أ2- فهم واستخدام مفردات لغة التحليل العددي أ3- فهم المصطلحات الخاصة بالمقرر أ4- السيطرة على تعدد الأفكار في مقرر واحد أ5- اكتساب القوة في رسم الدوال من جانب التحليل أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - اكتساب المهارات الرياضية ب2 - تكوين الحس الرياضي ب3 - القدرة على عرض ومناقشة الأفكار الرياضية ب4- استخدام الأسلوب العلمي في التفكير
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- اكتساب الدقة والمثابرة ج2- فهم الاتصال بين الحياة العامة والرياضيات ج3- الشعور بالاستمتاع بدراسة المنهج ج4- البديهية في حلول المشاكل
طرائق التعليم والتعلم
تصنيف الطرائق على أساس المستوى التعليمي والحضور
طرائق التقييم
تحديد مستوى الهدف والدرجة المطلوبة التي يجب إن يصل إليها الطالب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- الاندماج مع فريق العمل

د2- العمل الجاد

د3- قيام بمهام متعددة

د4- الصدق والأخلاق

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
	4 ساعات في الأسبوع	التفاني في الدراسة	طرق عددية	إيصال المعلومات إلى الطالب بأبسط طريقة	المستوى التعليمي
					الحضور

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد طريقة تسلسل المحاضرة تعتمد على التدريسي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب الطرق العددية
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)	لا يوجد
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	كثير من الكتب التي يرجع تأليفها إلى أوائل القرن التاسع عشر وتطورت النظرية في قرن العشرينات (كتاب التحليل العددي)

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	الذكاء الاصطناعي Artificial Intelligent
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري و عملي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	

1.	التعرف على كيفية تدريب الحاسبه على التفكير والعمل بنمط ذكي
2.	التعرف على كيفية عمل برنامج prolog
3.	التعرف على عمل البرمجه الذكيه

9.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-	الأهداف المعرفية
أ1-	معرفة الطالب لبعض المفاهيم الأساسية حول الذكاء الاصطناعي
أ2-	التعرف على تمثيل المعرفة وانواع تمثيلاتها
أ3-	التعرف على مفهوم الوضوح وبعض قواعد الاستنتاج والاستقراء
أ4-	التعرف على فضاءات المسألة وأساليب البحث المستخدم في الذكاء الاصطناعي
أ5-	التعرف على كيفية استخدام لغة برمجة Prolog .
ب -	الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.
ب1 -	تشجيع على استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي
ب2 -	تشجيع على عمليات التعلم الذاتي
ب3 -	تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية
ب4-	بحوث تخرج وتقارير علمية
	طرائق التعليم والتعلم
-	قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاشية
-	التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس والمختبر العلمي
-	ارشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها
	طرائق التقييم
-	المشاركة في قاعة الدرس
-	تقديم الأنشطة
-	اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد ج2- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل الذكاء الاصطناعي وطرق البرمجة باستخدام لغة المنطق ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس والمختبر العملي دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المجدد في تقييم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي ومفاهيم عامة عن البرمجة	مقدمة في الذكاء الاصطناعي + مدخل الى البرمجة المهيكلية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	4	مقدمة في الذكاء الاصطناعي ومفاهيم عامة عن البرمجة	خصائص ، اهداف، تطبيقات ومسائل AI +تعريف المتغيرا والانواع البيانية والمتغيرات في لغة Prolog	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	4	تمثيل المعرفة ودراسة المعاملات في Prolog	مفهوم قاعدة المعرفة وطرق تمثيلها + المعاملات المنطقية والرياضية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	4	تمثيل المعرفة وتطبيق العلاقات المنطقية	دراسة انواع التمثيل للمعرفة في AI + امثلة عن برمجة العلاقات المنطقية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	4	دراسة مبرهن النظريات وتطبيق العلاقات الرياضية	دراسة مبرهن النظريات في AI + امثلة عن برمجة العلاقات الرياضية	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقشة

السادس	4	دراسة مبرهن النظريات وتطبيق العلاقات الرياضية	تطبيق مبرهن النظريات على مجموعة من الامثلة + تطبيق لغة Prolog المسائل الرياضية والمتسلسلات	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناق شة وامتحا ن اني
السابع	4	الوضوح وب عض قواعد الاستقراء	دراسة اساليب الاستنتاج والاستقراء الرياضي + تطبيق لغة Prolog المسائل الرياضية والمتسلسلات	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناق شة وامتحا ن شهري
الثامن	4	فضاءات المسألة وأساليب البحث و الهيكل العام للقوائم في Prolog	البحث الاعمى والبحث التنقيبي +مدخل الى القوائم	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناق شة
التاسع	4	البحث الاعمى و برمجة القوائم	البحث بالعمق أولاً، البحث بالاتساع أولاً + برمجة القوائم في prolog	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناق شة
العاشر	4	البحث التنقيبي و عمليات الحذف الاضافة في القوائم	بحث صعود الثل، البحث الافضل اولا + برمجة عمليات الحذف والاضافة	نظري وعملي	اسئلة عامة ومناق شة

الحادي عشر	4	البحث التنقيبي و برامج مختلفة في القوائم	بحث التفرع والتحديد و بحث A* + برامج مختلفة باستخدام القوائم	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناق شة وامتحا ن اني
الثاني عشر	4	مسائل الذكاء الاصطناعي و مفهوم علاقة الانتماء	حل المسائل باستخدام اساليب AI + برمجة علاقة الانتماء member	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناق شة
الثالث عشر	4	مسائل الذكاء الاصطناعي وتطبيقات علاقة الانتماء	حل المسائل باستخدام اساليب AI + برامج مختلفة باستخدام member	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناق شة وامتحا ن اني
الرابع عشر	4	الانظمة الخبيرة و مفهوم علاقة دمج القوائم append	المفاهيم والمكونات الاساسية، بناء قاعة المعرفة واسلوب الاستنتاج + برمجة علاقة دمج القوائم append	نظري وعلمي	اسئلة عامة ومناقش ة
الخامس عشر	4	الانظمة الخبيرة وتطبيقات append	المحددات في الانظمة الخبيرة وبعض تطبيقاتها + برامج مختلفة باستخدام append	نظري وعلمي	اسئلة عامة وامتحا ن شهري

11. البنية التحتية

1. Stuart Russel, Peter Norvig, "Artificial Intelligence: A Modern Approach", 3th edition, Prentice–Hall, 2009.	1- الكتب المقررة المطلوبة
E. Charniak, D. McDermott, 1. "Introduction to Artificial Intelligence", 4th edition, Addison Wisely, 2000. 2. Ivan Bratko, "Prolog Programming for Artificial Intelligence", 4th edition, Pearson Education, 2011. 3. George F. Luger, "Artificial Intelligence: Structures and Strategies for Complex Problem Solving", 6th edition, Addison Wesley 2008.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
https://www.journals.elsevier.com/artificial-intelligence	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://download-internet-pdf-ebooks.com/88-1-library-books	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
• زيارة المختبرات التعليمية. • زيارة المختبرات التعليمية الخاصة بالاجهزه الذكيه. • تحديث المصادر والمراجع الخاصة بالمقرر بشكل منتظم وفق للتطورات الحديثة في التخصص	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هندسة البرمجيات
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 عملي 2 نظري اسبوعيا
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على انتاج البرمجيات
	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم طلاب مطلعين على الكيفية التي يدار بها فرق انتاج البرمجيات

أ- الأهداف المعرفية أ1-تحديد متطلبات المشاريع البرمجية أ2-تصميم واختيار الموديولات لحل الانظمة الانظمة أ3- أ4- أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – برمجة الانظمة بشكل احترافي بعيدا عن العشوائية ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
بعض المصادر الرصينة لهندسة البرمجيات، data show لعرض الافكار ومناقشتها
طرائق التقييم: اختبارات اسبوعية ومن خلال تقديم المشاريع
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-زرع المبادي الاخلاقية لدى المبرمج جنبا الى جنب الى الجانب الاحترافي ج2- ج3- ج4-

طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم مشاركة الطالب في الاجابة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- د2- د3- د4-

13. بنية المقرر					
الأ س ب وع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري 2 عملي		مقدمة عن هندسة البرمجيات	data show	المشار كة في المحا ضرة
2	2 نظري 2 عملي		الانظمة الهندسية	data show	المشار كة في المحا ضرة
3	2 نظري 2 عملي		النظمة الهندسية	data show	المشار كة في المحا ضرة
4	2 نظري 2 عملي		المعالجة	data show	المشار كة في المحا ضرة
5	2 نظري 2 عملي		الادارة	data show	المشار كة في المحا ضرة
6	2 نظري 2 عملي		لغات النمذجة	data show	المشار كة في المحا ضرة
7	2 نظري 2 عملي		اختبار	data show	المشار كة في المحا ضرة

14. البنية التحتية :الاجهزة الحديثة

Software engineering\lan sommer ville	1- الكتب المقررة المطلوبة
Software engineering\lan sommer ville	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

15. خطة تطوير المقرر الدراسي
المشاريع المطروحة وحاوله تطويرها بما يخدم مفردات المادة وجعلها اكثر استيعابا ومقبولية لدى الطالب

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا أيجاز لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما إذا كان حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف تصميم المواقع باللغات المتاحة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة – كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Web programming
4. أشكال الحضور المتاحة	إلزامي على شكل مجاميع
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	

الأهداف الأساسية لهذا المقرر قدر الطالب على فهم المبادئ الأساسية الخاصة بتصميم المواقع والبرامج المستخدمة لتصميم وتحقيق وتنفيذ وترجمة الأفكار الخاصة بالتصميم بشكل مناسب لتلبية احتياجات الخاصة والعامة في هذا المجال .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- تعلم مفهوم التصميم بشكل عام والبرامج المستخدمة
- أ2- تعلم مفهوم تصميم المواقع .
- أ3- تعلم اللغات الأساسية المستخدمة في التصميم
- أ4- تعلم فكرة **client side**

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على تصميم المواقع .
- ب2 – العمل ضمن الفريق الواحد وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة.
- ب3 –
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- إلقاء المحاضرات وعرض المحاضرات باستخدام **Data Show** .
- 2- استخدام السبورة والقلم لحل بعض الأمثلة والمسائل للتوضيح .
- 3- المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.

4- تكليف الطالب بتطوير مجموعة من البرامج التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 5- تكليف الطالب بإعداد مشاريع أولية لبناء مخططات أولية للتصميم.
طرائق التقييم
1- الاختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2- مشاريع عملية فصلية بالإضافة إلى التكليف الأسبوعي للواجبات.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- فهم الأخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. ج2- رفع روح التعاون والعمل كفريق واحد . ج3- أخرج الأفكار الإبداعية لدى الطلبة من خلال رفع روح المنافسة. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة إلى انجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
1- اعتماد المناقشات الصفية. 2- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الأسئلة المطروحة مثل اسئلة, أسئلة الاختيار من متعدد, أسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العلمية.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة
بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي.
د2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي.
د3- تنمية القدرة على طرح الأفكار ومناقشتها.
د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطريقة منطقية منظمة.

11. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Introduction to website	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	الاختب ار المختبر ي
1	4		Planning Your Website	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	الاختبار المختبر ي
1	4		Fundamentals of the Web	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	الاختبار المختبر ي

الاختبار المختبر ي	المحاضرات باستخدام م Data Show w	Web Design Principles		4	1
الاختبار النظري	المحاضرات باستخدام م Data Show w	Fundamentals of HTML, XHTML, and CSS		8	2
الاختبار المختبر ي	المحاضرات باستخدام م Data Show w	Graphics, Color, and Transparency		4	1
الاختبار المختبر ي	المحاضرات باستخدام م Data Show w	Formatting Text with CSS		4	1
الاختبار المختبر ي	المحاضرات باستخدام م Data Show w	Introduction to CSS Layout		8	2

الاختبار المختبر ي	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	Advanced CSS Layout		4	1
الاختبار النظري	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	JavaScript		4	1
الاختبار المختبر ي	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	Browser Compatibility		4	1
الاختبار المختبر ي	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	Introduction to Interactivity		4	1
الاختبار المختبر ي	المحا ضرات باستخدا م Data Sho w	Planning Site Navigation		4	1

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

12. البنية التحتية

Jeremy Osborn, Jennifer Smith, and the AGI Training Team (2011). Web Design with HTML and CSS Digital Classroom. Wiley Publishing, Inc.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Thomas A. Powell (2010). HTML & CSS: The Complete Reference, Fifth Edition. McGraw-Hill.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية , التقارير (....)
https://www.w3schools.com/html/default.asp	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنات عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer network1
4. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري
5. الفصل / السنة	الفصل الاول / السنة الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	

تقدم هذه المادة نظرة عامة إلى معرفة المفاهيم الأساسية في الاتصالات وشبكات الحاسوب والتعرف على أساسياتها و فوائدها وأشكالها ومعمارياتها وطبقاتها ودوالها وخدماتها الممكنة، بالإضافة إلى كيفية تشبيكها.

16. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- التعرف على نظم الاتصالات بشكل عام و التعرف على شبكات الحاسوب وتصنيفاته
- أ2- التعرف على معمارية الشبكات ونماذج **OSI** و **TCP/IP**
- أ3- التعرف على كيفية ترميز البيانات **coding** المراد نقلها عبر شبكات الحاسوب
- أ4- التعرف على كيفية تسيير البيانات عبر الشبكة **Routing** والبروتوكولات المستخدمة فيها

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي
- ب2 - تشجيع عمليات التعلم الذاتي
- ب3 - تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية
- ب4- بحوث تخرج وتقارير علمية

طرائق التعليم والتعلم

- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس
- إرشاد الطلبة الى بعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها

طرائق التقييم

- المشاركة في قاعة الدرس
- تقديم الأنشطة
- اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد ج2- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل الشبكات وطرق اكتشاف الاخطاء ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المجدد في تقييم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

17. بنية المقرر

الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	مفاهيم عامة عن الاتصالات	الاتصالات بين الاجهزة و مكونات نظام الاتصالات والبروتوكولات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	مفاهيم عامة عن الشبكات	تعريف الشبكات وانواع الربط والبروتوكولات والمعايير	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	نماذج الشبكات	دراسة عامة على نماذج الشبكات (OSI and Internet models)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	التعرف عن المزيد من نماذج الشبكات	دراسة تفصيلية عن طبقات نماذج الشبكات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	3	دراسة الطبقة الفيزيائية physical layer	دراسة البيانات والاشارات الرقمية والتناظرية	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	التعرف عن المزيد من الطبقة الفيزيائية	الاشارات والاتصالات ،الارسال الرقمي والتناظري والمحددات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني

السابع	3	دراسة طبقة ربط البيانات data link layer	دراسة مهام وعمل طبقة ربط البيانات	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	التعرف عن المزيد من طبقة ربط البيانات	اكتشاف وتصحيح الالخطاء ، التاطير ،Framing الارسال والتحكم بالالخطاء	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
التاسع	3	دراسة طبقة الشبكة Network layer	دراسة مهام وعمل طبقة الشبكة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة الشبكة	العنونه، التشبيك ومفاهيم التوجيه Routing	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة الشبكة	التوجيه ، مكونات جدول التوجيه وخوارزميات التوجيه	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني عشر	3	دراسة طبقة النقل Transport layer	دراسة مهام وعمل طبقة النقل	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	التعرف عن المزيد من طبقة النقل	بروتوكولات طبقة النقل، التحكم بالتزام وجودة الخدمة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني

الرابع عشر	3	التعرف على الكيبلات وانواعها	دراسة انواع الكيبلات والمقارنه بينها واستخداماتها	نظري	اسئلة عامة وامتحا ن شهري
الخامس عشر	3	التعرف على الاجهزه وكيفية ربط الشبكة	ربط الشبكات باستخدام الكيبلات والموجة Router والمحول Switch	نظري	اسئلة عامة ومناق شة

18. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	1. Behrouz A. Forouzan, "Data Communications And Networking", Fourth Edition, 2007. 2. Tanenbaum A., "Computer Networks", 2000.
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	موقع اكااديمية سيسكو للشبكات
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	موقع شركة Mikrotik

19. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل تقارير للطلبة بمواضيع متقدمة في الشبكات والتشجع على عمل وصيانة الشبكات وتطوير المنهج الدراسي بالاطلاع على كتب حديثة ومستجده في مجال الشبكات والاتصالات
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	هياكل بيانات متقدم
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام منتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1. دراسة الطرق والأساليب المختلفة التي من خلالها يتم ترجمه التصور المنطقي للبيانات	
2. اهتمام المبرمج بالطرق المختلفة لتنظيم البيانات	
3 الاهتمام بالخوارزميات وتحليلها اللازمه لمعالجة هذه البيانات في ذاكرة الحاسوب	

4. إلى جانب تعليم الطالب تصميم الخوارزمي ايضا زياده المعرفه والتعلم البرمجة بلغة **java**

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- الأهداف المعرفية

- 1 -تعليم الطالب كيفية التفاعل بشكل جيد مع الحاسبة
- 2 -تطوير قدرة الطالب على حل المشاكل بواسطة الحاسبة
- 3 -تطوير فهم الطالب لتحديد ماهي المدخالت وطريقة المعالجة ليتم بالنتيجة الحصول على لمخرجات المطلوبة
- 4 -تنمية طريقة التفكير البرمجي بواسطة الخوارزميات كطريقة لحل المسائل.
- 5 -تطوير أسلوب البرمجة عند الطالب مستخدما في ذلك كل المبادئ الرئيسية في **java**
- 6 -تطوير قدرة الطالب على تصميم برامج وتنفيذها .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 - استخدام لغة البرمجة في حل المشاكل الرياضية
- ب 2 - استخدام لغة البرمجة في تصميم الدوائر الكترونية
- ب 3 - استخدام لغة البرمجة في تحويل الكثير من الخوارزميات الى برامج
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1 -محاضرات نظرية معززة بالمثلة التوضيحية باستخدام وسائل العرض
- 2 - مختبرات

3-حلقات دراسية
4-مشاريع
طرائق التقييم
الحضور ، امتحان تحريري ، مشاريع مستقلة، واجبات بيتية، امتحانات يومية تحريرية, امتحانات مختبرية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
ج1-كيفية الاستفادة من اداره أمور كثيره في الحياة وتطبيقها على الحاسوب ج2-الاستفادة من تطوير المهارات في برامج الكثير من المسائل ج3-التركيز على تطوير المهارات الفردية في الابداع والبتكار
طرائق التعليم والتعلم
1-محاضرات نظرية معززة بالمثلة التوضيحية باستخدام وسائل العرض 2-محاضرات عملية (مختبرية)
طرائق التقييم
1-تقييم ومتابعة مستمره للطالب 2-التركيز على المهارات الفردية والجماعية للطلبة 3-تقييم إنجاز الواجبات البيتية والمهام الاخرى التي تعطى خلال المحاضرات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1 - يتعلم الطالب كيف يستخدم الحاسبة والأجهزة الملحقة بها . د2 - تعلم كيفية الاتصال والتواصل في مجال اختصاصه. د3 - يتعلم من خلال معرفته لغة البرمجة كيف يبني واجهات العرض لخلق التواصل بين الحاسبة والمستخدم. د4 - يتعلم كيفية تصحيح الخطاء البرمجية حيث انه يتعلم ماهي فلسفة حل المشكلة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	Search and sort algorithms	Search and sort algorithms	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية
2	4	Analysis of run time	Analysis of run time	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية
2	4	Inheritance and polymorphism sorting and searching	Inheritance and polymorphism sorting and searching	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية
2	4	Graphs	Graphs	المنهج نظري وعلمي	اسئلة شفوية

اسئله شفويه	المنهج نظري وعلمي	Tree, binary Tree, balanced tree	Tree, binary Tree, balanced tree	4	2
اسئله شفويه	المنهج نظري وعلمي	heap, priority queue, heap sort	heap, priority queue, heap sort	4	2
		Hashing, linear hash table, and chaind hash table	Hashing, linear hash table, and chaind hash table	4	2

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
Data structure and algorithms in java, fourth edition, michael T. Goodnch, Roberto Tamassia	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	
---	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يقدم هذا المقرر الغرض من دراسة لغات البرمجة المختلفة ووصف عام لبعض لغات البرمجة من حيث الانواع البيانية والتعبير الحسابية والمنطقية وعبارات السيطرة والتكرار وكذلك يبين الفرق في استخدام البرامج الفرعية وتمرير المعاملات فيخرج الطالب ولديه فكرة على اللغات فيساعده ذلك على الاختيار الصحيح للغة البرمجة المناسبة

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مفاهيم لغات البرمجة
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الاول 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1

تقديم المفاهيم الأساسية للغات البرمجة والتشابه والاختلاف فيما بينها من حيث السياق القواعدي للغة، المكونات الأساسية للغة البيانات، المعاملات والعمليات والتعبير والبرامج الفرعية وتمرير المعاملات

25. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

ب- الأهداف المعرفية

- أ1- اكتساب مهارات البرمجة بلغات مختلفة
- أ2- قدرة الطالب على اختيار اللغة المناسبة لأي مشروع

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت
- ب2 - تنمية قدرة الطالب على تعلم لغات برمجية جديدة
- ب3 - تنمية قدرة الطالب على الاختيار الصحيح للغة البرمجة المناسبة
- ب4- تطوير قدرة الطالب على المناقشة

طرائق التقييم

الاختبارات الشهرية
عمل مشاريع باللغات المختلفة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- رفع روح التعاون للعمل ضمن الفريق
- ج2- رفع روح المنافسة لإخراج الأفكار الابداعية

طرائق التعليم والتعلم

تكليف الطالب بمشاريع تخص اللغات
المناقشات الجماعية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

1-مهارة المناقشة

2-مهارة البحث والاستقصاء

3-مهارة المقارنة

26. بنية المقرر					
الأسبوع	السا	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	وصف عام	Preliminaries	نظري	شرح ومناقشة
2	2	وصف عام	Programming Language	نظري	شرح ومناقشة
3	2	وصف عام	Programming Language	نظري	شرح ومناقشة
4	2	مفهوم الأنواع البياناتية	Data Types	نظري	شرح ومناقشة
5	2	مفهوم عام للأنواع البياناتية	Data Types	نظري	مناقشة واختبار
6	2	مفهوم التعبيرات	Expressions and Assignment Statement	نظري	شرح ومناقشة
7	2	معرفة التعبيرات الشرطية	Conditional Expression	نظري	شرح ومناقشة
8	2	وصف عام للبرامج الفرعية	Subroutines	نظري	شرح ومناقشة
9	2	معرفة عميقة للبرامج الفرعية	Procedures and Functions	نظري	مناقشة واسئلة

مناقشة واختبار	نظري	Nested Subprograms	فهم الراجح الفرعية المتداخلة	2	10
شرح ومناقشة	نظري	Parameters Passing Methods	معرفة بطرق تمرير المعلمات	2	11
مناقشة	نظري	Side Effects	فهم التأثيرات الجانبية	2	12
مناقشة واسئلة	نظري	Abstract Data Type		2	13
مناقشة واسئلة	نظري	Encapsulation Construct	فهم تركيب الاحتواء	2	14
مناقشة واختبار	نظري	Inheritance	معرفة بنظام الوراثة	2	15

27. البنية التحتية

Concept of Programming Language	1- الكتب المقررة المطلوبة
Concept of Programming Language	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

28. خطة تطوير المقرر الدراسي

زيادة الساعات الى 3 اسبوعيا ليتسنى تغطية المفردات بشكل اوسع

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	المترجمات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
Jh الهدف من هذه المادة هو توضيح كيفية عمل المترجم ومكوناته الأساسية بالإضافة إلى خطوات تصميم المترجم. بعد بناء المترجم من اهم اهداف هذه المادة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- فهم الهيكل العام للمترجمات أ2- فهم التقنيات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم أ3- فهم هيكل البيانات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم أ4- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية قدرة الطالب في معرفة الهيكل العام للمترجم ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة التقنيات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم ب3 – تنمية قدرة الطالب في معرفة هيكل البيانات الأساسية المستخدمة في بناء المترجم ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم مترجم كامل
طرائق التعليم والتعلم
5- المحاضرات النظرية 6- التطبيقات العملية للمادة النظرية 7- الواجبات 8- المشاريع
طرائق التقييم
5- الامتحانات الشهرية 6- الامتحانات الانية 7- الامتحانات العملية 8- تقارير علمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب ج4-
طرائق التعليم والتعلم
3- محاضرات نظرية معززة بالامثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة 4- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية
طرائق التقييم
4- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة 5- التقييم الجماعي للطلبة 6- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- المهارة في استخدام الحاسبة د2- المهارة في التصميم د3- المهارة في العمل الجماعي د4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

10. بنية المقرر					
الأ سب وع	الس اعا ت	مخرج ات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طر يقة التقي يم
1	4	مقدمة عامة عن المت جمات	• Introduction to Compilers: • The role of language translation in the programming process; • Comparison of interpreters and compilers,	محا ضرات نظرية	اختبا رات نظر ية وع لية
2	4	تعلم اطار المت جم وكيفية عملها	• language translation phases, • machine dependent and machine independent aspects of translation, • language translation as a software engineering activity	محا ضرات نظرية وتطب يقات عملية	

محا ضرا ت نظرية وتطب يقات عملية	• Lexical Analysis: Application of regular expressions in lexical scanners, • Lexical Analysis: hand coded scanner vs. automatically generated scanners • Lexical Analysis: formal definition of tokens, implementation of finite state automata.	تعلم تركي ب وعمل محلل المفرد ات اللغو ية وكيفية تصم يمه	12	5-3
محا ضرا ت نظرية وتطب يقات عملية	• Syntax Analysis: Revision of formal definition of grammars, • BNF and EBNF; • bottom-up vs. top-down parsing,	تعلم تركي ب وعمل محلل القواعد د اللغو ية وكيفية تصم يمه	8	7-6

	محا ضرات نظرية وتطب يقات عملية	• Syntax Analysis: tabular vs. recursive-descent parsers, error handling,	تعلم تركي ب وعمل محلل القواعد د اللغة ية وكيفية تصم يمه	8	9-8
	محا ضرات نظرية وتطب يقات عملية	• Parsers Implementation: automatic generation of tabular parsers,	تعلم تركي ب وعمل المحل ل اللغة ي وكيفية تصم يمه	8	-10 11
	محا ضرات نظرية وتطب يقات عملية	• symbol table management, • the use of tools in support of the translation process	تعلم تركي ب وعمل جدول إدارة الرموز وكيفية تصم يمه	8	-11 13
	محا ضرة نظرية ومناق شة	Project presentation	عر ض المشرو ع	4	14

11. البنية التحتية					
Aho, Alfred V. <i>Compilers: Principles, Techniques and Tools (for Anna University), 2/e.</i> Pearson Education India, 2007.			1- الكتب المقررة المطلوبة		
W. Appel, <i>Modern Compiler Implementation in Java</i> , Prentice Hall, 2002			2- المراجع الرئيسية (المصادر)		
			ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية, التقارير,)		
			ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت		

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer network2
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات اسبوعية
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة بواقع (2 ساعة نظري) و (2 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر :-	مقرر دراسي لكلا قسمي علوم الحاسوب ونظم المعلومات الحاسوبية يهدف الى :- 1_ تعليم الطالب كل مايتعلق بمفاهيم الشبكات الاساسية والتي بمجملها سيكون مؤهلا لاداء امتحان دورة السييسكو CCNA والحصول على شهادة فني شبكات. 2_ تعريف الطالب باجهزة الشبكات المختلفة من راوترات وسوجات وهبات واسلاك توصيل. 3_ اكساب الطالب القدرة على تاسيس شبكة بشكل فردي سواء كانت سلكية او لاسلكية. 4_ تعليم الطالب كيفية اداء عمل مشرف الشبكة والقدرة على القيام بتقسيم الشبكات المختلفة. 5_ التعامل السلس مع مختلف عناوين الايبنيات ومهما كان نوع الكلاس الخاص بكل اي بي.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- الهدف المعرفي الول هوتمكن الطالب من امتلاك شهادة سيسكو (فني شبكات).
- أ2- العمل اليدوي على اجهز الشبكة وتمكن الطالب من ممارسة ربط الشبكات منزليا وفي اسواق العمل.
- أ3- الاطلاع على التطور الهائل في عالم الشبكات في العالم.
- أ4-تسخير كل الموارد المتاحة في شبكة واحدة والقدرة على تناقل البيانات في بيئات العمل المختلفة وضمن اقصى استخدام للموارد.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – اكساب الطالب المهارة بكل مايتعلق بالاجهزة الخاصة بالشبكات ليصبح الطالب موهلا للتعامل معها من راوترات وسوجات وهبات واسلاك متنوعة ووصلات ربط.
- ب2 – استعمال محاكي الشبكات سيسكو باكت ترايسر وتعلم كيفية تقسيم الشبكة رياضيا.
- ب3_ القدرة على التعامل مع انواع العناوين المنطقية والفيزيائية ومهما كانت تشعباتها.
- ب4_ تلقين الطالب مهارة ومعرفة بروتوكلات الشبكة الاساسية وعمل كل بروتوكل وضمن نماذج الطبقات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

- 1_ استخدام طريقة الالقاء والمناقشة.
- 2_ شرح باور بوينت وتقسيم اي بي سردي وصفي مدعم بالمحاكي باكت ترايسر.
- 3_ استعمال عدة الربط مع قطع الهارد وير.
- 4_ مقاطع فديوية توضح بعض الطرق المختلفة لاداء نفس المهام من حيث التقسيم للشبكة وربط المعدات الخاصة بالشبكة.

طرائق التقييم

- 1_ الامتحانات اليومية المفاجئة من خلالها يتم تقييم جهد الطالب ومتابعته خلال الاسبوع.
- 2_ امتحانات شهرية بواقع امتحانين في كل فصل محددة المواقيت مسبقا.
- 3_ حلقات مناقشة والتفكير في ايجاد حلول مستقبلية .
- 4_ تقرير دراسي خلال كل فصل يدخل ضمن تقييم الطالب يتعلق بموضوع الشبكات يبحث عنه الطالب بمفرده عن طريق الانترنت ويلخصه ضمن حلقة دراسية خاصة في اخر الفصل.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تعتبر مادة الشبكات من المقررات القريبة الى حس طلاب تكنولوجيا المعلومات عموماً وذلك لتعلق كل حذافيرها بعالم الشبكة الام شبكة الانترنت وعليه الهدف الوجداني الاول هو تمكن الطلبة من التفكير واستخدام الأجهزة الشبكية وقراءة النتائج بما يضمن عملية تشارك البيانات والمصادر عن بعد.
- ج2- يتفاعل الطالب مع مواضيع المقرر ليكون قادراً بدوره على الاعتماد على نفسه في تأسيس الشبكة المنزلية او في العمل مستقبلاً.
- ج3_ القيمة الالهة هو استعداد الطالب مستقبلاً لشغل مهام (IT Administrator) في سوق العمل الحكومي او الاهلي.
- ج4_ اكساب الطلبة روح البحث والتطوير والتساؤل والهام الطلبة بالدور العظيم لعلم الشبكات في حياتهم.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- يعتبر المقرر ممهداً للأساس العلمي للطلاب لاجتياز امتحان شركة سيكسو العالمية وبالتالي تعزيز السيرة الذاتية عند التقديم لسوق العمل حيث تعتبر الشهادة من الشهادات الرصينة المهمة المطلوبة في توفير فرص عمل كريمة مع اعادة اللغة الانكليزية.
- د2_ - تمكن الطلبة من تطوير مهارات العمل الجماعي ضمن فريق عمل لانجاز مهمة معينة.
- د3- تمكن الطلبة من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج، والتفكير لابتكار حلول منطقية بما متوفر ضمن بيئة العمل.

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	فكرة عامة عن ماهية التشبيك مع تصميم وتأسيس أبسط شبكة في المختبر لاسلكيا	Ch1: Exploring the +networks Wireless media / ad hok network	شرح نظري (اللقاء) مدعم بالبور بوينت مع استخدا م حاسب ات المختبر وتاسي س شبكة لاسلكية	اختبار نهائية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + اكمل الطالب لتأسيس الشبكة بشكل صحيح
2	4	الالمام بأعدادات الشبكة ونظام التشغيل مع ربط اسلاك مجدولة لتأسيس ميديا جاهز لنقل	Ch2: Confi guring a Network Operating + System Wired media/ STP &UTP (RJ45)	شرح نظري (اللقاء) مع مقاطع فديوية + استعما ل العدة Crim per STP, UTP واسلاك	اختبار نهائية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + اكمل الطالب لتأسيس كيبيل لان (strai) ght, cross (over

اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + اختبار عملي	نظري (اللقاء + شرح وتطبيق عملية تشارك الملفات	Ch3: Networks Protocols & Communi +cations Simple network and file sharing		4	3
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + ربط كلا الجهاز ين وتوض يح الفرق بينهما	نظري (اللقاء (ساعتين + استخدا م السويج والهب	Ch4: Networks +Access HUB & SWITCH		4	4
اختبار نهاية الشهر نظري + تطبيق عملي على الحاسبا	شرح (اللقاء (الاثيرن ت مع التعري ف بيئية المحاك	Ch5:Ether net+ Introducti on to Cisco packet		4	5

ت وتشغيل بيئة المحاك ي	ي Cisc Pack et Trac ere	tracer simulator			
نظري مع عملي لاعدادا ت الرواثر	(اللقاء (نظري خاص بتكملة الاثيرن ت لما له من دور مهم مع التعري ف باجهزة الرواثر ات المختل فة وتعري ف السير فر	Ch5:Ether net + Routers & servers		4	6
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + مختبر عملي	(اللقاء (محاض رة نظري خاصة بطبقة الشبكة في نموذج IOS+	Ch6:Netw + ork layer Ip and IP classes		4	7

مع مادة نظرية لمفهوم الاي بي	عمليات رياضيا تية لكلاس ات ال IP				
اختبار نهائية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + مختبر عملي باخذ نماذج من عدة طبوغر افيات وعمل تقسيم للشبكة	(اللقاء (محاض رة نظرية على السبور ة وشاشة العر ض خاصة بطبقة النقل مع شرح عمليات تقسيم الشبكة ت	Ch7: Transport layer + Subnting		4	8
اختبار نهائية الشهر نظري + مختبر عملي بروت وكول RIP مع التوجيه الساكن	(اللقاء (محاض رة نظرية على السبور ة وشاشة العر ض اليات العنونة	Ch8: IP addressing +Routing protocols static and Rip		4	9

او الثابت	وبروت وكالات التوجيه				
اختبار نهاية الشهر نظري + المحاك ي باكت ترايسر مع الاوامر النصية CLI	تقسيم (حل) رياض (ي)الش بكات من كلاس سي وبي مع اوامر البرمج ة بنظم تشغيل الراوتر IOS	Ch9:subne tting Ip Networks cLi + commands and router ios		4	10
اختبار نهاية الشهر نظري + اختبار يومي دوري + مختبر عملي للتقسيم وامثلة مكتفة	تكلمة التقسيم الخاص بالشبكا ت الكبيرة (حل) رياض ي على السبور (ة) وينم مشارك ة الطلاب في الحلول	Ch9:subne tting Ip networks		4	11
ملاحظ ة: يجب الضغط على					

الطالب بالامتحان انات اليومية المفاج ئة لعدم السماح بتراكم المادة وتطبيق كل مختبر ضمن كل اسبوع وتدخل ضمن التقييم الشهر ي والسعي					
---	--	--	--	--	--

11. البنية التحتية

1- Mark A. Dye, Rick McDonald, Antoon W. Rufi, "Network Fundamentals CCNA Exploration, Companion Guide", Cisco Press, 2008	1- الكتب المقررة المطلوبة
1- Mark A. Dye, Rick McDonald, Antoon W. Rufi, "Network Fundamentals CCNA Exploration, Companion Guide", Cisco Press, 2008. 2- IP Network Design Guide Martin W. Murhammer, Kok-Keong Lee, Payam Motallebi, Paolo Borghi, Karl Wozabal, 2000.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

MISSION CRITICAL! INTERNET SECURITY Mike Flannagan, Network Consulting Engineer Cisco Systems, Inc.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
https://www.cisco.com www.syngress.com/solutions.	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تعتمد خطة تطوير المقرر الدراسي لمادة الشبكات (2) على ضرورة فتح مختبر عملي للمقرر الممهد لها وهو مقرر الشبكات (1) وذلك لتقليل الزخم العلمي على الطالب وبما يسمح بتطوير المنهج لتغطية مفاهيم Mickrotic والمزيد من بروتوكولات التوجيه الخاصة باليات نقل البيانات بين المرسل والمستقبل.	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	Computer Architecture
12. أشكال الحضور المتاحة	اسبوعيا / نظري
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني / السنة الثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	45 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	

تقدم هذه المادة نظرة عامة إلى معرفة المفاهيم الأساسية لمعمارية الحاسبة والتعرف على أساسياتها و فوائدها وأشكالها وطبقاتها. ومن أجل مساعدة منظمة الحاسوب تحسين المنتجات القائمة على الأداء. على سبيل المثال، مهندسي البرمجيات في حاجة إلى معرفة قدرة المعالجة من المعالجات. قد يحتاجون إلى تحسين البرمجيات من أجل الحصول على أكبر قدر من الأداء في أقل نفقة. وهذا يمكن أن تتطلب تحليلاً مفصلاً للغاية لمنظمة الحاسوب.

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على هيكل الحاسب واليه تنظيمه أ2- التعرف على وسائل التناقل في الذاكرة أ3- التعرف على مقاطعات الإدخال والإخراج أ4- التعرف على RISC.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تشجيع استخدام التقنية الحديثة في تقييم المقرر الدراسي ب2 - تشجيع عمليات التعلم الذاتي ب3 - تشجيع الطالب على التقديم واللقاء والمناقشات الجماعية ب4- بحوث تخرج وتقارير علمية
طرائق التعليم والتعلم
- قراءات، تعلم ذاتي، حلقات نقاش - التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس - إرشاد الطلبة إلى بعض المواقع الإلكترونية للاستفادة منها
طرائق التقييم
- المشاركة في قاعة الدرس - تقديم الأنشطة - اختبارات فصلية ونهائية وأنشطة

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تطوير قدرة الطالب للعمل على اداء الواجبات وتسليمها في الموعد المحدد ج2- التفكير المنطقي لايجاد حلول للمشاكل الشبكات وطرق اكتشاف الاخطاء ج3- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
طرائق التعليم والتعلم
- ادارة المحاضرة على نحو يشعر باهمية الوقت - تكليف الطالب ببعض الانشطة والواجبات الجماعية - تخصيص نسبة من الدرجة للانشطة الجماعية
طرائق التقييم
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية - الالتزام بالموعد المجدد في تقييم الواجبات والبحوث - تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية د2- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الأسبوع	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	Introduction chapter	Structure and Function	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	3	Introduction chapter	The Evolution of the Intel x86 Architecture	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	3	Introduction chapter	Embedded Systems	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	3	Introduction chapter	ARM Architecture	نظري	اسئلة عامة ومناقشة او امتحان اني
الخامس	3	The Computer System	Computer Components	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	3	The Computer System	Interrupts	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني

السابع	3	The Computer System	Interconnection Structures	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	3	The Memory Hierarchy	- Principle Of Locality - Characteristics Of Memory Systems	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان شهري
التاسع	3	The Memory Hierarchy	The Memory Hierarchy Types	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
العاشر	3	Cache Memory	introduction and Elements of Cache Design	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	3	Cache Memory	Mapping Function	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الثاني عشر	3	Internal Memory	Semiconductor Main Memory	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	3	Internal Memory	-Advanced DRAM Organization - Flash Memory	نظري	اسئلة عامة ومناقشة وامتحان اني
الرابع عشر	3	External Memory		نظري	اسئلة عامة وامتحان

ن شهري		External Memory Types			
اسئلة عامة ومناق شة	نظري	External Devices	INPUT/OUT PUT Devices	3	الخامس عشر

22. البنية التحتية

John L. Hennessy and David A. Patterson, "Computer Architecture a Quantitative Approach", fifth Edition, 2012.	1- الكتب المقررة المطلوبة
Mostafa Abd-El-Barr and Hesham El-Rewini, "FUNDAMENTALS OF COMPUTER ORGANIZATION AND ARCHITECTURE", 2005.	
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
http://cms.uflib.ufl.edu/ask .	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل تقارير للطلبة بمواضيع متقدمة والتشجع على عمل مقارنة بين المماريات القديمة والحديثة الدارجة في يومنا هذا وتطوير المنهج الدراسي بالاطلاع على كتب حديثة ومستجده في مجال معمارية الحاسب.
--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر Operations Research for business

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Operations Research بحوث العمليات
4. أشكال الحضور المتاحة	الحضور المنتظم
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	3 ساعات نظري في الاسبوع
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	

1. نمذجة المشاكل الواقعية بصيغ رياضية مختلفة.
2. إيجاد حل لاي مشكله متوفره في سوق العمل بعد نمذجتها بأستخدام طرق مختلفه للحل.
3. البحث عن أفضل حل للمشكله والبحث عن أفضل طريقه مستخدمه في أوصول المنتج الى سوق العمل.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تمكين الطالب من تحديد مشاكل في السوق 2- قدرة الطالب على نمذجة المشاكل الواقعية
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر العمل كعضو في فريق لحل مشكلة في سوق العمل
طرائق التعليم والتعلم 1. استخدام طريقة المحاضره في القاء المادة العلمية 2. استخدام اسلوب العصف الذهني. 2. تكليف الطالب بعمل مشروع من ضمن مفردات المحاضره.
طرائق التقييم 1. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية. 2. المشاريع التي ينفذها الطالب في تحويل المشاكل الى صيغ رياضية وإيجاد الحل الامثل
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 2- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.
طرائق التقييم - اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion). - تطبيق المسائل النظرية على شكل نموذج برمجة خطية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. د2- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	ال سا عا ت	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	فهم مكونات نموذج البرمجة الخطية	البرمجة الخطية		
الثاني	2	التعرف على صيغ البرمجة الخطية والتعامل معها	صيغ البرمجة الخطية		
الثالث	2	قدرة الطالب على تحويل اي مشكلة واقعية في سوق العمل وتحويلها الى نموذج رياضي	امثلة تطبيقية		
الرابع	2	حل المشاكل باستخدام الاسلوب البياني	الطريقة البيانية لحل نموذج البرمجة الخطية		
الخامس	2	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	الطريقة المبسطة		
السادس	2	حل المشاكل التي لاتحل بالطريقة البيانية	الطريقة المبسطة		
السابع	2	تحويل النموذج الى صيغته المقابلة وايجاد الحل له	النموذج المقابل		
الثامن	2	التعرف على كيفية نقل البضائع باقل تكلفة ممكنة	مسائل النقل / الحل الابتدائي		
التاسع	2	التعرف على كيفية نقل	مسائل النقل/ الحل الامثل		

			البضائع بأقل تكلفة ممكنة		
		مشاكل التخصيص	التعرف على التخصيص الامثل	2	العاشر
		مناقشة	عمل مشاريع من مفردات المقرر وتطبيقاتها حصرا من السوق	2	الحادي عشر

11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

عمل برامج باستخدام الماتلاب لايجاد الحل الامثل للمشاكل الموجوده في سوق العمل

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلال دراسة نظم التشغيل و آليات عملها و الخوارزميات الحاكمة لعمل هذه الانظمة.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	اخلاقيات الحاسوب
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الفصل الثاني/ السنة الرابعة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 نظري
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى 1. اعطاء الطالب القواعد و القوانين الحاكمة للتعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب 2. تنمية القيم الاخلاقية في التعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب و شبكة الانترنت.	

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- اكتساب قاعدة معرفية عن عمل الحاسوب 2- اكتساب المقدرة على فهم القيم الاخلاقية 3- التعرف على القوانين الحاكمة عند التعامل مع الحاسوب و حقوق الملكية الفكرية. 4- 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – أكتساب الطالب مهارات التعامل مع الاخرين العاملين على الحاسوب ب2 - أكتساب الطالب مهارات في معرفة كيفية الحفاظ على حقوق الاخرين و عدم التجاوز عليهم. ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
1. شرح الموضوع من قبل التدريسي 2. النقاش خلال فترة المحاضرة 3. اعداد التقارير 4. الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المقرر.
طرائق التقييم
1. الجهد الشخصي للطالب خلال المحاضرة 2. الامتحانات القصيرة 3. الامتحانات الشهرية 4.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستقبال ج2- الاستجابة ج3- الحكم القيمي ج4- التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب

د2- تنمية قدرة الطالب على فهم القيم الاخلاقية للتعامل مع الاخرين من خلال الحاسوب

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع التقنيات الحديثة و احترام الحقوق الفكرية

د4-

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		Information Technology Changes		اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة
2	2		Impacts of IT Changes		اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة مع امتحان سريع مفاجي ء
3	2		Introducti on to Ethics		اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة مع امتحان شهري
4	2		Ethics Philosophi cal Issues		اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة
5	2		Intellectual Property Rights		

		Computer Crimes		2	6
		Computer Crimes		2	7
		Privacy		2	8
		Privacy		2	9
اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة		Evaluating and Controlling Technology		2	10
اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة مع امتحان شهري		Errors, Failures, and Risks		2	11
اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة		Work and Wealth		2	12
		Profession al Ethics		2	13
		Profession al Ethics and Responsibi lities		2	14

		Code of Conduct		2	15
--	--	--------------------	--	---	----

19. البنية التحتية

• Michael J. Quinn, Ethics for the Information Age, 3rd Ed., Addison-Wesley 2009. • Gorge Reynolds, Ethics in Information Technology, Thomason, 2003. • Sara Baase, A Gift of Fire: Social, Legal and Ethical Issues for Computer and the Internet, 2nd ed., 2003. • Tavani H. T. and Hoboken N. J., Ethics and Technology, John Wiley, 3rd Ed, 2004. • Deborah G. Johnson, Computer Ethics. 3rd Edition, Englewood Cliffs, N.J., Prentice Hall, 2001.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها من خلال دراسة نظم التشغيل و آليات عملها و الخوارزميات الحاكمة لعمل هذه الانظمة.

9. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب و تكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
11. اسم / رمز المقرر	انظمة تشغيل /
12. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
13. الفصل / السنة	الاول/ السنة الرابعة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 نظري+30 عملي
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
16. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى	1. اعطاء الطالب آليات عمل مكونات نظام التشغيل 2. دراسة خوارزميات ادارة المعالج وادارة الذاكرة و الادخال والاخراج و الملفات و الذاكرة الثانوية.

17. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- اكتساب قاعدة معرفية عن عمل نظام التشغيل
- أ2- اكتساب المقدرة على فهم عمل الحاسوب و آليات نظم التشغيل في ادارة مكونات الحاسوب
- أ3- التعرف على خوارزميات ادارة مكونات الحاسوب المختلفة.
- أ4- اكتساب الخبرة في معرفة ما يحصل من اخطاء خلال عمل الحاسوب و اسباب حدوثها لغرض معالجتها
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – أكتساب الطالب مهارات التعامل مع أنظمة التشغيل
- ب2 - أكتساب الطالب مهارات في معرفة كيفية حماية الحاسوب و كيفية عملها.
- ب3 -
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

1. شرح الموضوع من قبل التدريسي
2. النقاش خلال فترة المحاضرة
3. اعداد التقارير
4. الاطلاع على المواقع الالكترونية الخاصة بموضوع المقرر.

طرائق التقييم

5. الجهد الشخصي للطالب خلال المحاضرة
6. الامتحانات القصيرة
7. الامتحانات الشهرية
- 8.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- الاستقبال

ج2- الاستجابة

ج3- الحكم القيمي

ج4- التقييم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الحاسوب

د2- تنمية قدرة الطالب على فهم إجراءات نظم التشغيل

د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع نظم التشغيل المتعددة

د4-

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3-1	3	ادارة المعالجات	Process manageme nt	نظري +عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة
5-4	9	دراسة نظام ادارة الذاكرة	Memory Manageme nt System	نظري +عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة مع امتحان سريع مفاجي ء
7+6	6	دراسة الذاكرة الظاهرية	Virtual Memory	نظري +عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة مع امتحان شهري
9+8	9	دراسة نظام ادارة الذاكرة الثانوية	Mass Storage Management System	نظري +عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة
+10 11	6	نظام ادارة الملفات	File Management System	نظري +عملي	اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة
+12 13	6	دراسة تطبيق نظام الملفات	File System	نظري +عملي	اسئلة و مناقشة خلال

المحا ضرة مع امتحان شهري		Implement ation			
اسئلة و مناقشة خلال المحا ضرة	نظري + عملي	Input /Output Manageme nt System	دراسة خوارزميات ادارة الادخال والاخراج	6	+14 15

19. البنية التحتية

Michael Sipser ,Introduction to the Theory of Computation (Third Edition, 2012).	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Mobile applications programming
4. أشكال الحضور المتاحة	نظري + عملي
5. الفصل / السنة	2025-2026 الفصل الأول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	التعرف على مختلف المنصات للهواتف الذكية ومعرفة هيكل وإطار عمل الهاتف
	تعلم برمجة وتطوير تطبيقات الهاتف
	تعلم كيفية رفع التطبيق إلى المتجر ليكون متاحًا للاستخدام
	تعلم كيفية الربح من خلال التطبيقات

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- التعرف على مختلف المنصات للهواتف الذكية ومعرفة هيكل وإطار عمل الهاتف أ2- تعلم برمجة وتطوير تطبيقات الهاتف أ3- تعلم كيفية رفع التطبيق إلى المتجر ليكون متاحًا للاستخدام أ4- تعلم كيفية الربح من خلال التطبيقات أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – نفس الخطوة أعلاه ب2 - ب3 - ب4-
طرائق التعليم والتعلم
استخدام وسائل الشرح التالية: 1- السبورة 2- شاشة العرض لعرض المحاضرة عن طريق تطبيق العروض التقديمية 3- عرض مقاطع قصيرة لأفلام تخص المواضيع التي يتم التطرق إليها 4- تحفيز الطلبة عن طريق طرح الاسئلة وفتح مجال الإجابة المختلفة من الجميع لغرض بث التفاعل في المحاضرة
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية 2- الامتحانات اليومية 3- التقارير 4- مشاريع يطبق الطالب من خلالها ماتعلمه من المقرر 5- المشاركة اليومية في المحاضرة
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- استشعار الطالب بأهمية دراسة المادة ج2- تحفيز روح الفريق بينهم

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعلم الطالب لبرمجة وتطوير تطبيقات الهواتف الذكية يتلاءم مع متطلبات السوق والمهارات الشخصية لما يشهده السوق من سرعة نمو وتطور في هذا المجال

10. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4 (ساع تين نظر ي+ ساع تين عملي)	تعلم فكرة عامة عن الموبايل وتطبيقاته	Introducti on to mobile apps	عرض العرو ض التقدي مية عن طريق شاشة العر ض	الامتحا ن اليومي والمش اركة في المحا ضرة
2+3	8 (4) ساعا ت نظر ي+4 عملي)	التعرف على طبقات الموبايل وما تحتويه كل طبقة من مهام لتوظيفها في التطبيق	Mobile framework	عرض العرو ض التقدي مية عن طريق شاشة العر ض + مشارك ة الطلاب في المحا ضرة + تطبيق مشرو ع عملي	الامتحا ن اليومي والمش اركة في المحا ضرة
4+5	8 (4) ساعا ت نظر ي+4 عملي)	تعلم كيفية إضافة تفاعل داخل التطبيق واستخدام الموارد المتاحة في الموبايل	Intent	عرض العرو ض التقدي مية عن طريق شاشة	الامتحا ن اليومي والمش اركة في

المحا ضرة	العر ض + مشارك ة الطلاب في المحا ضرة + تطبيق مشرو ع عملي				
الامتحا ن اليومي والمش اركة في المحا ضرة	عرض العرو ض التقدي مية عن طريق شاشة العر ض + مشارك ة الطلاب في المحا ضرة + تطبيق مشرو ع عملي	Data Managing	إدارة البيانات داخل التطبيق	8) 4 ساعات نظر ي+4 عملي (	6+7
الامتحا ن اليومي والمش اركة في المحا ضرة	عرض العرو ض التقدي مية عن طريق شاشة العر ض +	User- Interface Design	أنماط تصميم الواجهات داخل التطبيق	8) 4 ساعات نظر ي+4 عملي (	8+9

	مشارك ة الطلاب في المحا ضرة+ تطبيق مشرو ع عملي				
الامتحا ن اليومي والمش اركة في المحا ضرة	عرض العرو ض التقدي مية عن طريق شاشة العر ض + مشارك ة الطلاب في المحا ضرة+ تطبيق مشرو ع عملي	Internal Services	السماح باستخدام الخدمات الداخلية عن طريق إضافة الأذونات للتطبيق	8) 4 ساعا ت نظر ي+4 عملي (	10+ 11
الامتحا ن اليومي والمش اركة في المحا ضرة	عرض العرو ض التقدي مية عن طريق شاشة العر ض + مشارك ة	External Services	السماح باستخدام الخدمات الداخلية عن طريق إضافة الأذونات للتطبيق	4 (ساع تين نظر ي+ ساع تين عملي (	12

	الطلاب في المحا ضرة+ تطبيق مشرو ع عملي				
الامتحان اليومي والمش اركة في المحا ضرة	عرض العروض التقدي مية عن طريق شاشة العرض ض + مشاركة الطلاب في المحا ضرة+ تطبيق مشرو ع عملي	Testing	اختبار فاعلية التطبيق للتأكد من إداء مهامه بشكل صحيح	4 (ساع تين نظر ي+ ساع تين عملي)	13
الامتحان اليومي والمش اركة في المحا ضرة	عرض العروض التقدي مية عن طريق شاشة العرض ض + تطبيق مشرو ع عملي	Evaluation	طرق تقييم التطبيق	8 (4) ساعات نظر ي+4 عملي)	14+ 15

11. البنية التحتية	
لا يوجد	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, <i>Mobile Applications: Architecture, Design, and Development</i>, Prentice Hall, 2004. 2- Brian Fling, <i>Mobile Design and Development</i>, O'Reilly Media, 2009. 3- Maximiliano Firtman, <i>Programming the Mobile Web</i>, O'Reilly Media, 2010. 4- Christian Crumlish and Erin Malone, <i>Designing Social Interfaces</i>, O'Reilly Media, 2009.	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1-Valentino Lee, Heather Schneider, and Robbie Schell, <i>Mobile Applications: Architecture, Design, and Development</i>, Prentice Hall, 2004. 2- Brian Fling, <i>Mobile Design and Development</i>, O'Reilly Media, 2009. 3- Maximiliano Firtman, <i>Programming the Mobile Web</i>, O'Reilly Media, 2010. 4- Christian Crumlish and Erin Malone, <i>Designing Social Interfaces</i>, O'Reilly Media, 2009.	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

1- https://developer.android.com/training/index.html 2- www.coders-hub.com 3- http://www.javacodegeeks.com/category/android/ 4- www.wrox.com	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي نطمح لتوسيع دراسة المقرر ليشمل التطبيقات التي تعمل على مختلف المنصات باستخدام إطار العمل ionic لتطوير تطبيقات الهواتف الذكية.	
---	--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer Vision
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور رسمي اسبوعي
5. الفصل / السنة	النظام الفصلي (المرحلة الرابعة)
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	• دراسة مقدمة الوسائط المتعددة.
	• دراسة عناصر الوسائط المتعددة.
	• دراسة الوسائط المتعددة والوسائط الموصولة (الهائية).
	• دراسة صناعة الوسائط المتعددة.
	• دراسة الرسومات في تطبيقات الوسائط المتعددة.
	• دراسة مقدمة في الرؤيا بالحاسوب.
	• دراسة تشكيل الصورة ومعالجة الصور.
	• دراسة مطابقة واكتشاف الخصائص.

• دراسة تقطيع الصورة.
• دراسة تخمين الحركة والتتابع.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- يتعرف الطالب على كيفية استخدام معالجة البيانات في مختلف مجالات الحياة العملية. أ2- يتعرف الطالب على اسباب والمشاكل التي تواجهها هذه البيانات وحلولها. أ3- يتعرف الطالب على كيفية التمييز بين مختلف البيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - يكتسب الطالب مهارة التعامل مع بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب. ب2 - يكتسب الطالب مهارة تحليل بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب والرؤيا بالحاسب ومعالجتها. ب3 - يكتسب الطالب مهارة تطبيق معالجة بيانات الوسائط والرؤيا بالحاسب على برنامج الماتلاب.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات. 2- التقارير والواجبات.
طرائق التقييم
1- Quiz. 2- الامتحانات الشهرية والنهائية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- يعمل بروح الفريق الواحد. ج2- يلتزم بأخلاقيات المؤسسه الجامعية. ج3- يستقبل ويتقبل المعرفة.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعلمية. 2- تدريب الطلبة في المختبرات التعليمية.

طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية والنهائية. 2- الامتحانات اليومية (quiz).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- ينمي عمل الطالب في المختبر. د2- ينمي مهارات الطالب على استخدام البرنامج في معالجة البيانات. د3- يكتسب الطالب القدرة على التعامل مع جميع بيانات الوسائط المتعددة والرؤيا بالحاسب وتنفيذها.

10. بنية المقرر

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2س اعة نظر ي+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Introducti on to multimedi a	نظري +عملي	quiz
الثاني	2س اعة نظر ي+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedi a Research Topics and Projects	نظري +عملي	quiz
الثال ث	2س اعة نظر ي+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedi a and Hypermed ia	نظري +عملي	quiz
الرا بع	2س اعة نظر ي+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Making Multimedi a	نظري +عملي	quiz
الخام س	2س اعة نظر ي+2 ساعة عملي	الطالب يفهم الموضوع	Multimedi a Skills	نظري +عملي	quiz
الساد س	2س اعة نظر	الطالب يفهم الموضوع	Graphics in	نظري +عملي	quiz

		Multimedia Applications		2+ ساعة عملي	
quiz	نظري + عملي	Raster Scan Refresh Graphics Display	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	السابع
quiz	نظري + عملي	Introduction to Computer Vision	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	الثامن
quiz	نظري + عملي	Image Formation	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	التاسع
quiz	نظري + عملي	Image Processing	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	العاشر
quiz	نظري + عملي	Feature Detection and Matching	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظري + 2 ساعة عملي	الحادي عشر

quiz	نظري + عملي	Segmentation	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظر ي+2 ساعة عملي	الثاني عشر
quiz	نظري + عملي	Feature-based Alignment	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظر ي+2 ساعة عملي	الثالث عشر
quiz	نظري + عملي	Structure from Motion	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظر ي+2 ساعة عملي	الرابع عشر
quiz	نظري + عملي	Dense Motion Estimation	الطالب يفهم الموضوع	2 ساعة نظر ي+2 ساعة عملي	الخامس عشر

11. البنية التحتية	
Ze-Nian Li & Mark S. Drew, "Fundamentals of Multimedia", Person Education International, 2004. Richard Szeliski , "Computer Vision: Algorithms and Applications", Springer, 2010.	1- الكتب المقررة المطلوبة

	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر (تنقيب ومستودع البيانات) هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها حيث يخرج الطالب من المقرر وقد فهم معنى البيانات بشكل مفصل وعرف أنواعها وكيفية التعامل معها وطرق معالجتها لتكون جاهزة للاستخدام من قبل الخوارزميات الخاصة بتنقيب البيانات.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات \ علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	تنقيب البيانات
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الزامي
5. الفصل / السنة	2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 نظري + 2 عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى اعطاء الطالب مفاهيم اساسية في تنقيب البيانات ومستودع البيانات من خلالها يتمكن الطالب من فهم واستيعاب اغلب المفاهيم الاساسية بالاضافة الى تناول العديد من خوارزميات التنقيب التي تستخدم في تطبيقات عديدة.

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1- ان يتعلم الطالب القدرة على التعامل وفهم خطوات حل اي مشكلة وتطبيقها في مجال تنقيب البيانات ومستودع البيانات 2- تطوير مهارات الطالب لجعله ملما باغلب مفردات المنهج. 3- تطوير مهارات الطالب لكيفية التعامل مع البيانات بانواعها من اجل معالجتها واستخراج ما هو مهم منها.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – يتقن مهارات حل خوارزميات تنقيب البيانات التي تخص التصنيف ، العنقدة ، ايجاد العلاقات ذات الصلة بين البيانات وغيرها. ب2 – اتقان مهارات الطالب باعداد تقارير عن مواضيع معينة يطلب منه من اجل تقوية مهاراته من خلال البحث بالويب . ب3- تقوية مهارات الطالب بالتعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التنقيب في المواقع التجارية على الويب.
طرائق التعليم والتعلم 1. السبورة الاعتيادية لشرح اغلب المفردات وتوضيح الرسوم والاشكال بالاضافة للعروض التقديمية. 2. القاء محاضرة او واجبات تعطى اثناء المحاضرة ليقوم الطالب بالبحث عنها وجلب تقرير مختصر. 3. المناقشة باشر اك الطالب من خلال توجيه بعض الاسئلة.
طرائق التقييم 1. الاختبارات الشهرية والمركزية. 2. تقارير علمية 3. الاختبارات الاسبوعية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- استشعار الطالب بمدى اهمية دراسة تنقيب البيانات ومستودع البيانات. ج2- استشعار روح الفريق من خلال عمل فرق للطلاب لاداء عمل معين مثلاً كل مجموعه تقوم ببحث عن موضوع معين ج3-تعليم الطالب على احترام الوقت للمحاضرة.
طرائق التعليم والتعلم 1. التعليم التعاوني والفردي 2. اللجوء الى النقاشات الجماعية
طرائق التقييم 1. مدى تفاعل الطلبة داخل القاعة 2. تسليم الواجبات والتقارير المطلوبه من الطلاب خلال المحاضرات.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) . 1. تنمية مهارات الطالب على طرح عن الافكار ومناقشتها. 2. القدرة على حل المشاكل ان حدثت فيما بينهم بطريقة منطقية.

3. التعلم الذاتي للبحث عن مشكلة وإيجاد الحلول لها

25. بنية المقرر

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	3	مقدمه عامة عن الموضوع وتوضيح عدد من المفاهيم	Introducti on to data mining. Data Mining Concepts.	2 نظري 2 عملي	القاء محاض رة مناقشة
الثاني	3	توضيح ماهي نوع البيانات المراد معالجتها نص ، صورة،...الخ	What kind of Data that Data Mining deals with data mining : advantage and disadvanta ge	2 نظري 2 عملي	القاء محاض رة ومناقش ة
الثال ث	3	تطبيقات تنقيب البيانات وكيفية معالجة واعداد البيانات قبل استخراج المهم منها.	Data mining apllication s. Preparing of Data for Data mining	2 نظري 2 عملي	القاء محاض رة ومناقش ة

		Why preprocess the data?			
القاء محاضرة	2 نظري 2 عملي	Architecture of data mining system Classification of Data Mining	معماريات نظام تنقيب البيانات	3	الرابع
محاضرة ومناقشة	2 نظري 2 عملي	Data Mining Functions	وظائف تنقيب البيانات	3	الخامس
محاضرة ومناقشة	2 نظري 2 عملي	Data Mining Techniques And algorithms :	تقنيات تنقيب البيانات والخوارزميات	3	السادس
		First Exam		3	السابع
القاء محاضرة	2 نظري 2 عملي	What is data warehouse ?	ما هو مستودع البيانات	3	الثامن
القاء محاضرة	2 نظري 2 عملي	Difference between operational database	الفرق بين قواعد البيانات ومستودع البيانات	3	التاسع

		and data warehouse			
القراء محاضر ة	2 نظري 2 عملي	Multidime nsion data model	البيانات متعددة الاتجاه	3	العا شر
القراء محاضر ة	2 نظري 2 عملي	Data warehousi ng Architectu re	معماريات مستودع البيانات	3	الحاد ي عشر
القراء محاضر ة	2 نظري 2 عملي	Data warehousi ng Architectu re	معماريات مستودع البيانات	3	الثاني عشر
القراء محاضر ة	2 نظري 2 عملي	Data warehousi ng implement ations	تطبيقات مستودع البيانات	3	الثالث عشر
القراء محاضر ة	2 نظري 2 عملي	Data warehousi ng implement ations	تطبيقات مستودع البيانات	3	الرابع عشر
		Second Exam		3	الخام س عشر

26. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	“Data Mining :Concepts and Techniques, 2 nd ed”, Morgan Kaufmann Publishers
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	“Introduction to data mining “, Pang-Ning Tan, Michigan state University, Addison-Wesley
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	المواقع الالكترونية المعتمدة
27. خطة تطوير المقرر الدراسي	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	CLOUD COMPUTING
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعات نظري
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
1- لتزويد الطلاب بأساسيات الحوسبة السحابية.	
2- تزويد الطلاب بأساس سليم للحوسبة السحابية حتى يتمكنوا من البدء في استخدام واعتماد خدمات وأدوات الحوسبة السحابية في سيناريوهاتهم الحقيقية.	
3- تمكين الطلاب من استكشاف بعض الأنظمة التجارية الهامة القائمة على الحوسبة السحابية مثل GoogleApps و Microsoft Azure و Amazon Web Services وسحاب الشركات الأخرى.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية 1أ. 2أ. 3أ- التخطيط والبحوث وإدارة وتنفيذ مشروع كبير. 4أ- التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعلين وفهم احتياجاتهم.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر ب 1 - ب 2 - ب 3-
طرائق التعليم والتعلم 1- لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2. المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 4. تكليف الطالب بقراءة البحوث العلمية المنشورة لعمل بحوث لمجاميع مشتركة. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
طرائق التقييم 3. الاختبارات اليومية، الشهرية والنهائية. 4. عمل واجبات بحثية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. ج2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. ج3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز أبحاث علمية راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع وبناء الاقتصاد القائم على المعرفة.
طرائق التقييم - اعتماد المناقشات الصفية.

- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة الصح والخطأ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة المقابلة (matching items) و اسئلة التكميل (completion).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تكليف الطالب بتطوير برامجيات وانظمة تخدم احتياجات سوق العمل.

د2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.

د3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعليين وفهم احتياجاتهم.

د4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق تطوير البرامجيات.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	السا عات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طري قة التعل يم	طريقة التقييم
الأول	2	مقدمه عن لغه الفيجوال بيسك	Introduction to the course: defining the Cloud Computing, the roots of Cloud Computing		
الثاني	2	التعرف على الواجهه الرسوميه للبرنامج	Cloud Computing Deployment models, Cloud service models (IaaS, PaaS, SaaS).		
الثالث	2	التعرف على الواجهه الرسوميه للبرنامج	Characteristics of Cloud Computing/ advantages and disadvantages of adopting Cloud Computing		
الرابع	2	تصميم مشروع	Cloud Computing Architecture layers, Cloud Computing methodologies.		
الخامس	2	المتغيرات والثوابت والعمليات	Test 1		
السادس	2	القرارات والشروط	Security in Cloud Computing.		
السابع	2	تصميم مشروع	Security in Cloud Computing.		
الثامن	2	الدورات	Assignment 1		
التاسع	2	تصميم مشروع	Cloud computing management		

		Test 2	أستخدام الدوال لتوليد القيم العشوائية	2	العاشر
		Cloud computing applications in different sectors	تصميم لعبه	2	الحادي عشر
		Cloud computing applications in different sectors			
		Assignment 2			
		Daily life Cloud's Application			
		Examples of Cloud Computing applications: Google, Azure platform, Amazon Web Services. Other examples in the Internet such as Force.com, SoundCloud, HyperOffice, MyMusicCloud			

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Technical papers from major journals and major conferences on computing, networking, cloud computing
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	L. Wang, R. Ranjan, J. Chen, and B. Benatallah, <i>Cloud Computing: Methodology, Systems, and Applications</i> , CRC Press, Boca Raton, FL, USA, ISBN: 9781439856413, October 2011.
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

Many systems that we encounter in operation research applications are too complicated for an exact mathematical analysis. In those situations we can decide to make some simplifications of the system leading to a problem which is mathematically tractable. However, alternatively we can decide to do a simulation study of the original, complicated system. This course is devoted to this latter approach. Several issues that arise during a simulation study will be discussed.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer modeling and simulation
4. أشكال الحضور المتاحة	دوام رسمي
5. الفصل / السنة	الاول/2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة نظري + 30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
تعريف مفاهيم أساسية في المحاكاة ونمذجة الانظمة	

المقارنة بين انواع نماذج المحاكاة وطرقها وطرق استخدامها
تذكر خطوات ومراحل بناء نماذج وعمليات المحاكاة
توسعة ادراك الطالب في هذا المجال لتحفيزه على بناء أنظمة محاكاة في مجالات متعددة يحتاجها المجتمع
الامام بلغة البرمجة matlab لاستخدامها في مجالات اخر بعد التخرج

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية أ1- ان يتعلم الطالب لغة البرمجة بشكل سليم أ2- القدرة على بناء نموذج مصغر ومحاكاته برمجيا أ3- تطوير الطالب وقدراته التحليلية والاستنتاجية والاستدراك والتعليم الذاتي أ4- التعرف على اهم التوزيعات الاحصائية رياضيا لبناء اساس رياضي سليم أ5- التعرف على اهم الطرق في توليد الارقام العشوائية التي تستخدم بحثيا في مجالات مختلفة أ6- الاستفادة من المنهج لمقرر المشروع من خلال بناء أنظمة ذكية
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - كتابة وتصحيح الاخطاء البرمجية باستخدام لغة matlab ب2 - بحوث التخرج ب3 - تقارير عملية ب4- يمتلك قدرة التفكير الناقد والتحليل وحل المشكلات
طرائق التعليم والتعلم
1- قراءات , تعلم ذاتي, حلقات نقاش 2- تدريبات وانشطة في قاعة الدرس 3- ارشاد الطلبة لبعض المواقع الالكترونية للاستفادة منها 4- عقد حلقات بحثية لشرح وتحليل الشفرات البرمجية
طرائق التقييم
1- الامتحانات المركزية والشهرية 2- الامتحانات الانية

- 3- تقارير عملية
- 4- الامتحانات العملية
- 5- مشاريع بحوث
- 6- المشاركة في الدرس وتقديم الأنشطة

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية
- ج1- الاستنباط والتحليل
 - ج2- المقارنة
 - ج3- المناقشة
 - ج4- البحث والاستقصاء
 - ج5- استخدام الحاسب الآلي وشبكة الانترنت
 - ج6- اجراء البحوث واستخلاص النتائج
 - ج7- اتخاذ القرار

طرائق التعليم والتعلم

- 1- المحاضرات النظرية
- 2- المختبرات العملية
- 3- البحث والاستقصاء
- 4- مجموعات النقاش ضمن الدروس العملية

طرائق التقييم

- 1- الامتحانات الشفوية والتحريرية
- 2- مشاريع بحثية
- 3- مناقشات صفية
- 4- تقييم الواجبات والمناقشات

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تنمية القدرة على العمل الجماعي والفعال
- د2- تنمية القدرة على التعلم الذاتي
- د3- تنمية القدرة على طرح الافكار ومناقشتها
- د4- تنمية القدرة على معالجة المشكلات بطرق منطقية منظمة

10. بنية المقرر					
الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	4	Introducti on to simulation and modeling	Introducti on to simulation and modeling	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناق شة او امتحان اني
الثاني	4	If statement, loop function, and randomize function	Statistics & Probabilit y	نظري + عملي	امتحان اني
الثال ث	4	Discrete Statistical Distributio n (Bernoulli, Binomial) source code	Discrete Statistical Distributio n (Bernoulli, Binomial)	نظري + عملي	اسئلة عامة ومناق شة
الرا بع	4	Discrete Statistical Distributio n(Binomial) source code	Discrete Statistical Distributio n(Poisson, examples)	نظري + عملي	واجبات جماعية

امتحان شهري	نظري + عملي	Exam1	Discrete Statistical Distribution (Poisson) source code	4	الخامس
اسئلة عامة ومناقشة	نظري + عملي	continuous Statistical Distribution (Normal, Uniform)	Generating Pesudorandom Numbers, Midsquare method	4	السادس
امتحان اني	نظري + عملي	continuous Statistical Distribution (Exponential, Examples)	Linear Congruential Method	4	السابع
اسئلة عامة وامتحان اني	نظري + عملي	Introduction to Generating Pesudorandom Numbers, PRNG	Additive Congruential Generator	4	الثامن
مناقشة	نظري + عملي	Midsquare method, Linear Congruent	Quadratic Congruence Generator, PRNG	4	التاسع

		ial Method,			
اسئلة عامة ومناق شة	نظري + عملي	Additive Congruent ial Generator, Quadratic Congruenc e Generator	Frequency Test , Generatio n of Nonstanda rd Uniform Random Numbers, Generatio n of Normal Random Numbers	4	العا شر
امتحان اني	نظري + عملي	Testing and Validating Pseudoran dom Sequences, Frequency Test, The Inverse Transform ation Method	Generation of Binomially Distribute d Random Numbers	4	الحاد ي عشر
امتحان اني	نظري + عملي	Generatio	Generation of	4	الثاني عشر

		n of Nonstanda rd Uniform Random Numbers, Generatio n of Normal Random Numbers, Generatio n of Binomially Distribute d Random Numbers, Generatio n of Exponenti ally Distribute d Random Numbers, Generatio n of Poisson- Distribute d Random Numbers	Exponenti ally Distribute d Random Numbers, Generatio n of Poisson- Distribute d Random Numbers		
--	--	--	---	--	--

اسئلة عامة ومناق شة	نظري + عملي	Introducti on To Queuing Theory, FIFO and M/M/1 system	FIFO and M/M/1 system	4	الثال ث عشر
اسئلة عامة ومناق شة	نظري + عملي	FIFO and M/M/C system, M /M / 1 / k /FIFO system	FIFO and M/M/1/k system	4	الرا بع عشر
امتحان اني	نظري + عملي	Exam2	M/M/C system	4	الخام س عشر

11. البنية التحتية

Simulation: Principles and Methods By .Wayne J. Graybeal & Udo W. Pooch	1- الكتب المقررة المطلوبة
Probability, Statistics, and Stochastic Processes by Peter Olofsson & Mikael Andersson, 2011	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
المواقع الالكترونية الرصينة والتي تتحدث عن المحاكاة والنمذجة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

تقديم مشاريع برمجية من قبل الطلبة خلال الفصل الدراسي يمكن الاستفادة منها مجتمعيًا

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة
2. القسم العلمي / المركز	كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات/قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Computer and network security
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور رسمي اسبوعي
5. الفصل / السنة	الفصل الثاني مرحلة رابعة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	45 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	- دراسة مقدمة عن امنية البيانات. - دراسة تقنيات التشفير الكلاسيكية. - دراسة نموذج التشفير المتناظر (الطرق التعويضية والطرق الابدالية). - دراسة انظمة التشفير الكتلية ومعيار تشفير البيانات. - مبادئ التشفير الكتلي. - تحليل الشفرة الخطي والتفاضلي. - اطوار عملية التشفير الكتلي. - دراسة معيار التشفير المتقدم. - دراسة التشفير الانسيابي. - دراسة مقدمة الى نظرية الاعداد.

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
ب- الأهداف المعرفية أ1- فهم لمبادئ الخدمات الامنية وميكانيكياتها. أ2- فهم لنموذج أمنية الشبكات. أ3- فهم لخوارزميات أنظمة التشفير الكلاسيكية والحديثة ومبادئها الرياضية طرق تصميمها وبنائها. أ4- فهم اساليب وطرق كسر الشفرات . أ5- فهم اساليب وطرق تنفيذ الهجمات وكيفيه استغلال الثغرات الامنية في الانظمة الحاسوبية والشبكات وطرق الحماية منها (اكتشاف – صد – تخفيف – منع). أ6- معرفة برمجة وتنفيذ بعض خوارزميات التشفير.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب 1 – الفهم الرياضي لمبادئ نظرية الارقام المستخدمة في بناء خوارزميات التشفير. ب 2 – الفهم الرياضي لمبادئ طرق كسر الشفرة. ب 3 – فهم طرق تنفيذ الهجمات على أنظمة الحواسيب والشبكات واستغلال الثغرات الامنية وكيفيه الحماية منها. ب 4 - برمجة وتنفيذ بعض خوارزميات التشفير.
طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات. 2- طريقة التعلم الذاتي (تكليف الطلبة بإكمال تعلم بعض المهارات بعد إعطائهم أساسياتها).
طرائق التقييم
1- Quiz. 2- الامتحانات الشهرية والنهائية. 3- التقارير والواجبات (غير الإلزامية) .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-الملاحظة والإدراك . ج2- التحليل والتفسير . ج3- الاستنتاج والتقييم . ج4- الأعداد والتقويم .

طرائق التعليم والتعلم
1- المحاضرات النظرية والعلمية. 2- تدريب الطلبة في الورش والمختبرات التعليمية.
طرائق التقييم
1- الامتحانات الشهرية والنهائية. 2- الامتحانات اليومية (quiz).
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تطوير المهارة القيادية لدى الطالب . د2- تطوير اللياقة الذهنية للطلاب خلال المحاضرة عن طريق التوجيه المستمر للأسئلة . د3- تطوير المهارات الرياضية والتحليل المنطقي . د4- تطوير المهارات اللغوية للطلاب لزيادة قدرة التعبير عن أفكاره .

10. بنية المقرر

الأس بوع	الساع ات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	3	الطالب يفهم الموضوع	Introducti on	نظري	quiz
الثاني	3	الطالب يفهم الموضوع	Substitutio n Cipher Technique s	نظري	quiz
الثالث	3	الطالب يفهم الموضوع	Vigener Cipher	نظري	quiz
الرابع	3	الطالب يفهم الموضوع	Transposit ion Technique s	نظري	quiz
الخامس	3	الطالب يفهم الموضوع	Block Ciphers and the Data Encryptio n Standard	نظري	quiz
السادس	3	الطالب يفهم الموضوع	DES Encryptio n	نظري	quiz
السابع	3	الطالب يفهم الموضوع	Feistel Structure	نظري	quiz
الثامن	3	الطالب يفهم الموضوع	Key Generatio n of DES	نظري	quiz

quiz	نظري	Block Cipher Modes of Operation	الطالب يفهم الموضوع	3	التاسع
quiz	نظري	Differential and Linear Cryptanalysis	الطالب يفهم الموضوع	3	العاشر
quiz	نظري	Advanced Encryption Standard	الطالب يفهم الموضوع	3	الحادي عشر
quiz	نظري	Stream Cipher	الطالب يفهم الموضوع	3	الثاني عشر
quiz	نظري	RC4	الطالب يفهم الموضوع	3	الثالث عشر
quiz	نظري	Introduction to Number Theory	الطالب يفهم الموضوع	3	الرابع عشر
quiz	نظري	Extended Euclid	الطالب يفهم الموضوع	3	الخامس عشر

11. البنية التحتية

William Stallings, "Cryptography and Network Security. Principle and Practice", Third Edition, Principle Hall, USA, 2003.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت

	12. خطة تطوير المقرر الدراسي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	1.	جامعة البصرة/ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
القسم العلمي / المركز	2.	قسم علوم الحاسوب
اسم / رمز المقرر	3.	الرسم بالحاسب
أشكال الحضور المتاحة	4.	حضور الزامي
الفصل / السنة	5.	الفصل الثاني
عدد لساعات الدراسية (الكلية)	6.	4 ساعات (2 نظري + 2 عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	7.	2025/9/1

9- أهداف المقرر :-

الهدف من هذه المادة هو الحصول على المعارف والحقائق المتعلقة بأنواع برمجيات وتقنيات الرسم بالحاسب واكتساب الطالب مهارات عملية لاستخدام برامج الرسم بالحاسب

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية أ1- فهم المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب . أ2- فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب. أ3- التطبيق العملي للمفاهيم اعلاه أ5- أ6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تنمية قدرة الطالب في معرفة المبادئ الأساسية لمادة الرسم بالحاسب . ب2 – تنمية قدرة الطالب في معرفة فهم المهارات البرمجية للرسم بالحاسب. ب3 – تنمية قدرة الطالب أشكال مختلفة. ب4- تنمية قدرة الطالب في تصميم الرسوم الثابتة والمتحركة.
طرائق التعليم والتعلم
9- المحاضرات النظرية 10- التطبيقات العملية للمادة النظرية 11- الواجبات 12- المشاريع
طرائق التقييم
9- الامتحانات الشهرية 10- الامتحانات الانية 11- الامتحانات العملية 12- تقارير علمية
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- الاستفادة من التجارب اليومية وسلوكيات الانسان في حل المسائل ونقله الى الحاسبة ج2- تطوير المهارات الموجودة لدى الطالب وتوظيفها في حل المسائل ج3- زرع روح الابداع لدى الطالب ج4-

طرائق التعليم والتعلم
5- محاضرات نظرية معززة بالأمثلة التوضيحية التي تزرع روح التفاعل والنقاش بين الطلبة 6- تجارب مختبرية تعزز المادة النظرية
طرائق التقييم
7- تقييم الطالب ومتابعته بصورة مستمرة 8- التقييم الجماعي للطلبة 9- التقييم المتبادل للطلبة ومدرس المادة
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) 1- المهارة في استخدام الحاسبة 2- المهارة في التصميم 3- المهارة في العمل الجماعي 4- المهارة في وضع طرق حل خوارزمية للمسائل

u.10					
الأ سب وع	الس اعا ت	مخر جات التعلم المطل وبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طر يقة التقي يم
1- 2	4	مقدمة عامة عن الرسم بالحا سب	Introducti on to computer graphics: - What is acompter graphics? -Elements of pictures. -Graphics display devices. -Graphics inputprim itives and devices.	محا ضرا ت نظرية وتطب بقات عملية	اختبا رات نظر ية وعم لية
3- 5	12	تعلم الأس اليب الأول ية لرسم الصو ر	Getting stated drawing figures: -Getting started making pictures. - Drawing based graphics	محا ضرا ت نظرية وتطب بقات عملية	

		primitive s. -Making lines drawings -Simple interaction with the mouse and keyboard.			
	محا ضرا ت نظرية وتطب بقات عملية	More drawing tools: -World windows and viewports -Clipping lines. -Figures based on regular polygon. -Drawing circles and arcs.	تعلم أدوات رسم إض افية	12	6- 8
	محا ضرا ت نظرية وتطب	Transform ation of object: - Introducti on to	تعلم التحو يلات	12	9- 11

	بقات عملية	transform ation. - Transform ing point and objects, the affine transform ation, ... -3D affine transform ation. -Changing coordinate systems. -Drawing 3D scenes with openGL.			
	محا ضرا ت نظرية وتطب بقات عملية	Three Dimentio nal viewing: -The camera revised. -Building a camera in a program. - Perspecti ve projectio	الرسم ثلاثي الابعاد	12	12 - 14

		ns of 3D objects.			
--	--	----------------------	--	--	--

11. البنية التحتية

Frank Klawonn (2012). Introduction to Computer Graphics: Using Java 2D and 3D. Second Edition. Springer-Verlag London.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

--

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	E-Business
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني/2022-2023
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	تعلم اساسيات الاعمال والتجارة الاليكترونية
	تعلم اساسيات وانواع نماذج التجارة الاليكترونية
	تعلم اساسيات بروتوكولات الشبكات
	تعلم التقنيات الخاصة بالاعمال والتجارة الاليكترونية

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على الاعمال والتجارة الالكترونية وطريقة عملها.
- 2- التعرف على بروتوكولات الشبكة .
- 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب الاعلانات والاعمال والتجارة الالكترونية.
- 4- القدرة على بناء تجارة اليكترونية بطريقة صحيحة.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1 – القدرة على ادارة الاعمال الاليكترونية وادارتها.
- 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة
- 3 – القدرة على معرفة كيفية عمل التجارة الاليكترونية والمخاطر المصاحبة لها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال **data show**.
- 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة.
4. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالتجارة الاليكترونية التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل.
4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع.
5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية لبناء مواقع تجارة اليكترونية.
6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع متعلقة بالشبكات والاتصالات والتجارة الاليكترونية.

طرائق التقييم

1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية.
2. مشاريع عملية ومواقع تجارة الكترونية باستخدام لغات تطوير المواقع.

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق. 3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.
طرائق التعليم والتعلم
تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.
طرائق التقييم
- اعتماد المناقشات الصفية. - الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- تكليف الطالب بتصميم نماذج لتسويق المنتجات باستخدام التجارة الالكترونية تخدم احتياجات سوق العمل. 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفعليين وفهم احتياجاتهم. 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء مواقع التجارة الالكترونية وكيفية ادائها.

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
21 -	2 نظري	مقدمة للأعمال الإلكترونية	Introduction to electronic business	المحاضرة باستخدام data show	أسئلة ومناقشة
-3 4	4 نظري	دراسة نماذج الأعمال للتجارة الإلكترونية	Business Models for e-commerce	المحاضرة باستخدام data show	أسئلة ومناقشة
5	2 نظري	دراسة التسوق الإلكتروني والتسوق التقليدي	Electronic Marketing vs. traditional marketing	المحاضرة - الشرح	الامتحان المختبري والنظري
-6 7	4 نظري	دراسة التقنيات الخاصة بشبكة المعلومات الدولية والانترنت	Enabling technologies of the World Wide Web	المحاضرة باستخدام data show	الامتحان النظري
8	2 نظري	دراسة الأمن الإلكتروني	Electronic security	المحاضرة - الشرح	أسئلة ومناقشة

اسئلة ومناق شة	المحا ضرة - الشرح	Electronic payment systems	دراسة انظمة الدفع الاليكترونية	4 نظ ري	9- 11
امتحان نظري وعلمي	محاضر ة	E- payment security issues	دراسة امنية الدفع الاليكتروني	4 نظ ري	12 - 13
مناقشة واسئلة وتقديم حلول تقنية لبعض مشاكل التجارة الالكترو ونية	شرح	• Mobile Commerce • Customer effective web design. • Legal and ethical issues in e-business.	التجارة عن طريق تطبيقات النقل. تصميم الويب الفعال. القضايا القانونية والاخلاقية في الاعمال الاليكترونية	4 نظ ري	13 - 14

11. البنية التحتية

Ward Hanson, (2007), "Principles of Internet Marketing", South-Western College Publishers	1- الكتب المقررة المطلوبة
Kenneth C. Laudon, Carol Guercio Traver, "E-Commerce 2016, business, technology, society", 12th edition, 2016	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة / كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسبات
3. اسم / رمز المقرر	Selected Topics in computer science
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	الثاني / 2025-2026
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	نظري ساعتان + عملي ساعتان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	اختيار مواضيع حديثة متخصصة بعلوم الحاسوب ودراساتها
	تعلم كيفية عمل التقنيات المختلفة لهذه المواضيع
	تطبيق الجانب العملي لهذه المواضيع

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- التعرف على مواضيع حديثة ومتقدمة وطريقة عملها. 2- التعرف على الية عمل هذه المواضيع . 3- التواصل مع المستفيد والقدرة على تحديد اهداف واسباب ابتكار هذه المواضيع. 4- القدرة على بناء نماذج معرفية لتطبيق التقنيات الحديثة.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 – القدرة على التعامل مع العلوم والاتجاهات الحديثة في الحاسبات. 2 - العمل ضمن فريق وفهم الواجبات الخاصة وانجازها ضمن مدة محددة 3 – القدرة على معرفة كيفية بناء ستراتيجه واضحة لمستقبل الحاسبات والمخاطر المصاحبة لها.
طرائق التعليم والتعلم
1.لقاء المحاضرات وعرض الموضوع بال data show. 2.المناقشة عن طريق توجيه الاسئلة وفتح باب الحوار والتفاعل مع الطلبة. 4. تكليف الطالب بتصميم وعمل دراسات عن سوق العمل وربطه بالمواضيع المختارة التي تتناسب مع متطلبات سوق العمل. 4. تكليف الطالب باعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع. 5. تكليف الطلبة باعداد مشاريع اولية تتعلق بالموضوع المختار. 6. تكليف الطلبة بعمل محاضرات اختيارية لمواضيع ذات الصلة.
طرائق التقييم
1. الأختبارات الأسبوعية المختبرية والشهرية النظرية. 2. مشاريع عملية باستخدام لغات ونظم الحاسبات الحديثة.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية. 2- رفع روح التعاون والعمل كعضو في فريق.

3- اخراج الافكار الابداعية لدى بعض الطلبة من خلال رفع روح المنافسة.

طرائق التعليم والتعلم

تقديم خدمات تعليمية وبحثية متميزة تواكب معايير الجودة المحلية والعالمية في مجالات الحاسوب والمعلوماتية بما يسمح بإعداد خريج متميز تنافسي وذلك بالإضافة الى إنجاز مشاريع وتقارير راقية والمشاركة الفعالة في خدمة المجتمع.

طرائق التقييم

- اعتماد المناقشات الصفية.
- الاختبارات الموضوعية والتنويع في الاسئلة المطروحة مثل اسئلة ، اسئلة الاختيار من متعدد، اسئلة الشرح المختصر المعتمد على استيعاب الطالب واسئلة تعتمد على فهم الطالب للمادة العملية.

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- 1- تكليف الطالب بتصميم نماذج عملية وتطبيقية تخدم احتياجات سوق العمل.
- 2- فهم الاخلاق الخاصة ببيئة العمل والمهنية العالية.
- 3- تطوير مهارة التواصل مع المستخدمين المحتملين والفاعلين وفهم احتياجاتهم.
- 4- غرس روح التعاون والعمل كعضو في فريق بناء أنظمة برمجية ومواقع وكيفية ادارتها.

10. بنية المقرر					
الأساليب	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
21 -	4 نظري + 4 عملي	الاستبيان الاليكتروني	Electronic questionnaire (Google Form)	المحاضرة باستخدام م ال data show	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
-3 4	4 نظري + 4 عملي	الاحصاء الاجتماعي SPSS	SPSS	المحاضرة باستخدام م ال data show	اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي
5 + 6	4 نظري + 4 عملي	دراسة برنامج ادارة المشاريع	MS Project	المحاضرة - الشرح	تطبيق عملي + الامتحان المختبري
-7 8	4 نظري + 4 عملي	دراسة التقنيات الخاصة بالحوسبة الحيوية	Biometric Techniques	المحاضرة باستخدام م ال data show	الامتحان النظري
-9 10	4 نظري	لغة بايثون	Python Language	المحاضرة	اسئلة ومناقشة

وتطبيق عملي	- الشرح			+ 4 عملي	
اسئلة ومناقشة وتطبيق عملي	المحاضرة - الشرح	IoT and Smart City	انترنت الاشياء والمدن الذكية	4 نظري + 4 عملي	11 - 12
امتحان نظري وعملي	محاضرة	Primavera	برنامج جدولة الاعمال باستخدام بريمافيرا	4 نظري + 4 عملي	13 - 14
مناقشة واسئلة وتطبيق عملي	محاضرة وشرح	CorelDraw program	برنامج الطباعة كوريلدرو	4 نظري + 4 عملي	15

11. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Variant references from Books, Internet web sites, programs tutorials.
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	

ب - المراجع الالكترونية, مواقع
الانترنت

12. خطة تطوير المقرر الدراسي

_ لكون الطالب في المرحلة الرابعة لذا يتم تطوير قابليته على طرح المواضيع وتقديم عرض تقديمي بالموضوع ومناقشته مع الطلبة وتكوين مشروع عملي عن الموضوع.

وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة البصرة \ كلية علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات
2. القسم العلمي / المركز	علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	Communication skills
4. أشكال الحضور المتاحة	
5. الفصل / السنة	2026-2025
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	2 نظري اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2025/9/1
8. أهداف المقرر	
	تطوير قابليات الطلبة من ناحية قدرته على الاتصال بالمجتمع

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم طلاب مطلعين على الكيفية التي يتم من خلالها الاتصال والتواصل والقدرة طرح الافكار

أ- الأهداف المعرفية

أ1-تحديد متطلبات الاتصال الفعال

أ2-اتقان اساسيات ومهارات الاتصال

أ3- تناقل الافكار والمعلومات والمشاعر والخبرات

أ4-

أ5-

أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 – ادارة الوقت والاجتماعات والتفاوض

ب2 – القراءة الجيدة والاستماع والتحدث والعرض الجيد

ب3 -

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

بعض المصادر الرصينة لمهارات الاتصال، **data show**لعرض الافكار ومناقشتها

طرائق التقييم: اختبارات اسبوعية ومن خلال تقديم المشاريع

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-ايجاد جسر للتواصل بين الانسان والاخرين ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم مشاركة الطالب في الاجابة عن ما تم شرحه
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي (. د1- د2- د3- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2 نظري		introduction	data show	المشاركة في المحاضرة
2	2 نظري		Process of communication	data show	المشاركة في المحاضرة
3	2 نظري		Barrier to communication	data show	المشاركة في المحاضرة
4	2 نظري		Non verbal comm.	data show	المشاركة في المحاضرة
5	2 نظري		Verbal comm.	data show	المشاركة في المحاضرة
6	2 نظري		Listening skills	data show	المشاركة في المحاضرة
7	2 نظري		Reading skills	data show	المشاركة في المحاضرة
8	2 نظري		Writing skills	data show	المشاركة في المحاضرة
9	2 نظري		Presentation skills	data show	المشاركة في المحاضرة
10	2 نظري		Letters skills	data show	المشاركة في المحاضرة

11. البنية التحتية: الاجهزة الحديثة

1- الكتب المقررة المطلوبة	مجموعة محاضرات مختارة
---------------------------	-----------------------

2- المراجع الرئيسية (المصادر)	الانترنت ومواقع التواصل الاجتماعي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

12. خطة تطوير المقرر الدراسي	
المشاريع المطروحة وحاوله تطويرها بما يخدم مفردات المادة وجعلها اكثر استيعابا ومقبولية لدى الطالب	